

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **História e Geografia de Portugal**

Prova Código 05 - 2023

**2º Ciclo do Ensino Básico**

### ■ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Modalidade;
- Material.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### ■ OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (homologados, respetivamente, pelo Despacho n.º 6478/2017 e pelo Despacho n.º 6944-A/2018.) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### ■ CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada no enunciado e apresenta seis grupos de itens.

Os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas. Estes documentos podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

### Quadro 1

CONTEÚDOS	COTAÇÃO
<b>A Península Ibérica – Localização e ambiente natural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Península Ibérica na Europa e no Mundo</li> </ul>	<b>Grupo I</b> 6 pontos
<b>A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As primeiras comunidades humanas na Península Ibérica</li> <li>Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização</li> <li>Os Muçulmanos na Península Ibérica – Convivência e Confronto</li> <li>Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal</li> </ul>	<b>Grupo II</b> 24 pontos
<b>Portugal do século XIII ao século XVIII:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portugal no século XIII</li> <li>1383-85 - Um tempo de revolução</li> <li>Portugal nos séculos XV e XVI</li> <li>Da União Ibérica à Restauração</li> </ul>	<b>Grupo III</b> 22 pontos
<b>Portugal do século XVIII ao século XIX:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O poder absoluto no século XVIII</li> <li>As invasões francesas e o Liberalismo em Portugal</li> <li>Portugal na segunda metade do século XIX</li> </ul>	<b>Grupo IV</b> 20 pontos
<b>Portugal do século XX:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</li> <li>O Estado Novo</li> <li>O 25 de abril de 1974 e o regime democrático</li> </ul>	<b>Grupo V</b> 22 pontos
<b>Portugal Hoje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A população portuguesa</li> <li>As atividades que desenvolvemos</li> </ul>	<b>Grupo VI</b> 6 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

### Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
<u>Itens de seleção</u> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	<u>Itens de construção</u> Resposta restrita Resposta curta Resposta extensa

Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento e/ou ordenação.

### ■ CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

A classificação a atribuir às respostas traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

### Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

■ **DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos.

■ **MODALIDADE DA PROVA:** Prova escrita.

■ **MATERIAL DA PROVA:** Material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta).

#### Observações:

- ✓ Não é permitido o uso de lápis nem de corretor na folha de enunciado.