Prova de Equivalência à Frequência - História- 9.º Ano | Prova Código 19 - 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2022, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova (Despacho Normativo n.º10-A/2021, de 22 de março – artigo 19.º a):

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova final de Equivalência à Frequência de História tem por referência o programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões /capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

3. Caracterização da prova e estrutura da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
A prova apresenta quatro grupos de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória. A classificação é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final convertida numa escala de níveis de 1 a 5.O primeiro grupo corresponderá a conteúdos do 7.º ano; o segundo, a conteúdos do 8.º ano e os restantes a conteúdos do 9.º ano.
Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
A prova reflete a visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

O domínio/conteúdos, tipologia de itens, e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

QUADRO I – Domínio /conteúdo, tipologia de itens e cotação

DOMINIO/CONTEÚDO	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO (pontos
A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA · A Península Ibérica: dois mundos em presença — a formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista.	●Itens de construção ●Itens seleção	20
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII · Absolutismo e mercantilismo numa sociedade de ordens — o Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII.	●Itens de construção ●Itens seleção	20
A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX · Hegemonia e declínio da influência europeia — a Primeira Grande Guerra; as transformações económicas do pós-guerra no mundo ocidental. · Sociedade e cultura no mundo em mudança — mutações na estrutura social e nos costumes DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL · As dificuldades económicas dos anos 30 — a grande crise do capitalismo. · Entre a ditadura e a democracia — os regimes fascistas e nazi. · A Segunda Guerra Mundial — o desenvolvimento do conflito; os caminhos da paz.	●Itens de construção ●Itens seleção	60

NOTA:
Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla
A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
— uma opção incorreta;
— mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação
A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que:
— seja apresentada uma sequência incorreta;
— seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta
As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita
Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa
Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folhas de prova, de modelo próprio da Editorial do Ministério de Educação, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.
Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Tipo de Prova

Escrita.