

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da **Prova Oral de Português**, a realizar pelos alunos autopropostos.

A **classificação final** corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) e convertida posteriormente na escala de 1 a 5.

Neste documento, são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (*Aprendizagens Essenciais de Português*) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas *Aprendizagens Essenciais de Português*, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

1.º momento	Leitura de um texto.
2.º momento	Questionário orientado (compreensão; interpretação; estrutura interna; estrutura externa; recursos expressivos; estruturas gramaticais...).
3.º momento	Expressão de opinião a partir de um tema abordado no texto.

Informação-Prova Prova Oral

A Prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Compreensão da leitura	Compreensão oral	Expressão oral	Gramática
10 pontos	20 pontos	15 pontos	35 pontos	20 pontos

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **Compreensão da leitura** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **Compreensão oral** - compreensão das instruções dadas;
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos de aprendizagem e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

Material

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.