

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 5ºA MA

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, no âmbito do Plano 21|23 Escola+ Plano de Recuperação das Aprendizagens.

Português

Domínios:

ORALIDADE

Apresentação oral

Interpretação

Expressão de opinião

Observação e interpretação de imagem

Partilha de experiências

Pesquisa e apresentação oral

Interpretação de assunto

Expressão de sentimentos

Audição de texto

Apresentação de argumentos

Construção de argumentação.

Discussão

Narração de fábula

Antecipação de assunto

Descrição de imagem, personagens, comportamentos, espaços

Audição de texto

Interpretação

Tomada de notas

Memorização e recitação de poema

Reconto

Narração de uma história

Produção de enunciados breves

Diálogo / Discussão

Apresentação de factos e de opiniões

Explicação e exposição de ideias

Seleção de informação relevante

Registo de informação relevante

Produção de discursos para apresentação à turma

Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades

Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância, tempos verbais, advérbios, variação de anáforas, uso de conetores frásicos e textuais mais frequentes)

LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto literário

Modo narrativo (contos, lendas, fábulas e outros)

Modo lírico / Texto poético

Texto dramático

Recursos Expressivos: Personificação; Enumeração; Onomatopeia e Comparação

Texto Não Literário

Obras de Leitura Integral

Sophia de Mello Breyner Andresen – *A Menina do Mar* OU *A fada Oriana* OU

O Rapaz de Bronze

Três contos

Duas lendas

Fábulas

Luísa Ducla Soares - *A Cavalinho no Tempo*

Ilse Losa - ***O Príncipe Nabo***

ESCRITA

Escrever descrições, textos narrativos, textos de opinião e exposições

Planificação, textualização e revisão de textos

Escrever textos devidamente organizados em parágrafos, de acordo com o género textual

Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação

GRAMÁTICA

Pontuação

Parágrafo / período

Ordenação alfabética

Tipos e polaridade de frase

Divisão silábica

Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tónica e ao número de sílabas

Translineação

Som e grafia das palavras

Acentuação

Classe e subclasses de palavras: advérbios, conjunção; verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar: conjugar verbos regulares e irregulares no futuro, presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito simples e composto do modo indicativo; infinitivo; particípio passado e gerúndio; nome; pronome; adjetivo; preposição; quantificador e determinante

Funções sintáticas – sujeito (simples e composto), predicado, vocativo, complemento direto e complemento indireto

Frases simples e frases complexas

Processos de formação de palavras

Família de palavras.

Adjacência verbal do pronome pessoal.

Antónimos e sinónimos.

Aulas previstas 1.º S: 67

Aulas previstas 2.º S: 60

Matemática

Domínios:

1. Números naturais

Múltiplos de um número

Divisores de um número

Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores

Números primos e números compostos

Números primos inferiores a 100

Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores

Conceito de potência

Potências de base 10

Resolução de problemas envolvendo potências

2. Frações, decimais e percentagens

Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração

Fração como quociente. Arredondamentos e valores aproximados

Resolução de problemas com frações

Frações equivalentes

Comparação de frações

Resolução de frações envolvendo frações e decimais

Adição e subtração de frações com o mesmo denominador

Adicionar e subtrair frações em que um denominador é múltiplo do outro

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações

Multiplicação de um número natural por uma fração

Operações com números naturais e frações

Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações.

Multiplicação de um número natural por um número decimal

Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001

Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais

Divisão de números decimais

Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001

Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais

Percentagem, fração e número decimal

Cálculo de uma percentagem

Resolução de problemas envolvendo percentagens

3. Ângulos e triângulos

Retas, semirretas e segmentos de reta

Posição relativa de duas retas no plano

Resolução de problemas envolvendo posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta

Ângulos. Medir a amplitude de um ângulo

Construir ângulos

Resolução de problemas com ângulos

Classificação de triângulos

Relações entre lados e ângulos de triângulos

Resolução de problemas envolvendo triângulos

Desigualdade triangular

Critérios de congruência de triângulos. Construção de triângulos

Resolução de problemas com construção de triângulos

4. Regularidades e sequências

Sequências de crescimento

Lei de formação de uma sequência

Resolução de problemas com sequências de crescimento

Termo geral de uma sequência de múltiplos de um número

Termo geral de uma sequência de crescimento

Resolução de problemas envolvendo relações numéricas e algébricas

Expressões algébricas com uma letra para representar um número desconhecido

Substituição de uma variável por um número

Resolução de problemas recorrendo a expressões algébricas

Termos semelhantes. Expressões equivalentes

Associar termos para simplificar expressões algébricas

Resolução de problemas envolvendo simplificação de expressões algébricas

5. Figuras planas e poliedros

Figuras planas equivalentes

Áreas de figuras planas

Resolução de problemas recorrendo ao conceito de área

Área do paralelogramo

Área do triângulo

Resolução de problemas recorrendo a áreas de paralelogramos e triângulos

Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide

Paralelepípedos retângulos e cubos

Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides

Planificação de superfícies de prismas e pirâmides

Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo

Resolução de problemas envolvendo planificações

6. Dados e probabilidades

Tabela de frequências absolutas e relativas

Interpretação de uma tabela de frequências

Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências

Gráfico de barras

Gráfico de barras justapostas

Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras

Gráficos circulares

Gráficos circulares e gráficos de barras

Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares

Média de um conjunto de dados numéricos

Média e moda

Resolução de problemas envolvendo média e moda

Probabilidade de um acontecimento

Frequência relativa e probabilidade

Resolução de problemas de probabilidades

Aulas previstas 1.º S: 47

Aulas previstas 2.º S: 50

Ciências da Natureza

Domínios:

A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres

A importância das rochas e do solo na manutenção da vida:

A Terra, um planeta especial

- Um Planeta com vida;
- Ambientes terrestres e ambiente aquáticos;
- A biosfera;
- Habitats em Portugal.

O solo, suporte de vida

- Constituição e funções do solo;
- Propriedades do solo;
- Formação do solo;
- Agricultura e conservação do solo;
- A ciência e a tecnologia na agricultura.

Rochas e minerais

- Rochas e minerais;
- Grupos de rochas (magmáticas, metamórficas e sedimentares);
- Aplicação das rochas e minerais.

A importância da água para os seres vivos:

A água e os seres vivos

- Circulação da água na Terra;
- A água doce;
- Propriedades da água;
- Importância da água para os seres vivos;
- Composição da água e saúde.

A água e a atividade humana

Tipos de água;

O consumo de água em Portugal;

A sustentabilidade da água;

Poluição da água;

Tratamento da água.

A importância do ar para os seres vivos:

A atmosfera e os seres vivos

Funções da atmosfera terrestre;

Composição e propriedades do ar;

Poluição do ar;

Qualidade do ar.

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Diversidade nos animais:

Os animais nos seus ambientes

Meios habitados por animais;

O meio e a vida dos animais;

Formas corporais dos animais;

Revestimento dos animais;

Locomoção dos animais.

Regimes alimentares dos animais

Tipos de regimes alimentares;

Obtenção de alimentos - adaptações corporais/comportamentos;

Reprodução dos animais

Ciclo da vida dos animais;

Tipos de reprodução;

Rituais de acasalamento;

Desenvolvimento de embriões;

As metamorfoses.

Influência dos fatores abióticos nos animais

Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais;

Influência da água/ temperatura/luz nos animais;

Hibernação, estivação e migração.

Proteção da biodiversidade animal

A biodiversidade animal;

A biodiversidade animal em Portugal;

Influência da atividade humana na biodiversidade animal;

Proteção da biodiversidade animal.

Diversidade nas plantas:

Influência dos fatores abióticos nas plantas

Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas;

Influência da Luz/ da água/ da temperatura das plantas.

Proteção da biodiversidade vegetal

A biodiversidade vegetal;

A biodiversidade vegetal em Portugal;

Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal ;

Proteção da biodiversidade vegetal.

Unidade na diversidade de seres vivos

Célula - unidade básica de vida:

A descoberta do mundo “invisível”

A evolução do microscópio;

O microscópio ótico composto;

Observação ao microscópio;

O microscópio eletrónico.

A célula, unidade básica da vida

A célula;

Observação microscópica de células;

Células animais e vegetais.

Aulas previstas 1.º S: 34

Aulas previstas 2.º S: 33

Inglês

Áreas Temáticas/ Situacionais

Identificação pessoal;

Família;

Profissões;

Descrição física, vestuário, calçado e acessórios;

A casa e tipos de habitação;

Alimentação;

Gostos e preferências pessoais;

Rotinas diárias;

Atividades de tempos livres.

Reconhecer realidades interculturais distintas

Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura;

Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros);

Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa;

Associar capitais e algumas cidades desses países estudados;

Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.

Leitura Extensiva

“A present for Carl”

“Spring is here”

“Camping by the Loch”

Aulas previstas 1.º S:48

Aulas previstas 2.º S:48

História e Geoografia de Portugal)

Temas:

TEMA A – Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

A1 - Ambiente natural e primeiros povos

- A Península Ibérica na Europa e no Mundo
- Características naturais da Península Ibérica
- Os recursos humanos e fixação humana

A2- Os Romanos na Península Ibérica

- A conquista romana e a resistência dos povos Ibéricos
- A Península Ibérica Romanizada
- O Cristianismo e a Era Cristã

A3- Os Muçulmanos na Península Ibérica

- A ocupação muçulmana
- Cristãos e Muçulmanos no período da Reconquista
- A herança muçulmana

A4- A formação do reino de Portugal

- O alargamento do território para sul

TEMA B – Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII)

B1–Portugal no século XIII

- Portugal no século XIII
- O Reino de Portugal e Algarve
- A vida quotidiana

B2 - A Revolução de 1383-1385

- A morte de D. Fernando e problema da sucessão

<ul style="list-style-type: none"> As movimentações populares e os grupos em confronto A resistência e a invasão castelhana A consolidação da independência
<p>B3- Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> De Portugal às ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança A chegada à Índia e ao Brasil A vida urbana no século XVI: <p>B4- Da União Ibérica à Restauração</p> <ul style="list-style-type: none"> A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono O domínio filipino e os levantamentos populares A revolta do 1.º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração

Aulas previstas 1.º S:49	Aulas previstas 2.º S:45
---------------------------------	---------------------------------

Educação Musical	
<p>Temas:</p> <p>Timbre Meio ambiente, vocal, corporal e instrumental • Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais, • Instrumental • Vocal • Instrumentos da orquestra: cordas, sopros de madeira, sopros de metal e percussão</p> <p>Ritmo • Pulsação • Semínima e pausa de semínima • Compasso quaternário • Colcheia • Adagio, moderato e presto • Compasso binário • Ostinato rítmico • Mínima e pausa de mínima</p> <p>Altura • Notas sol, mi, ré e dó • Escala Pentatónica • Notas fá e si • Escala Diatónica de Dó Maior • Pausa de colcheia • Contratempo • Melodia e harmonia • Textura fina e densa.</p> <p>Dinâmica • Piano, Mezzo forte e Forte • Crescendo e Diminuendo • Volume sonoro • Decibel • Piano, Mezzo forte e Forte</p> <p>Forma • Forma binária • Forma ternária • Interlúdio e Coda • Forma rondó • Forma binária</p>	
Aulas previstas 1.º S: 33	Aulas previstas 2.º S: 33

Educação Tecnológica

Temas:

Tecnologia e o objeto técnico

- O papel da tecnologia;
- A relevância do objeto técnico.

Medições

- Instrumentos de medição;
- O rigor dos instrumentos.

Comunicação Tecnológica

- Vocabulário tecnológico;
- Informação gráfica.

Fontes de energia

- Principais fontes de energia;
- Tipos de Energia;
- Operadores elétricos.

Aulas previstas 1.º S: 32

Aulas previstas 2.º S: 34

Educação Moral e Religiosa Católica

Temas:

Unidade Letiva 1

VIVER JUNTOS

- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (CN;CD)
 Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (CN; CD)
 Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; (Port)
 Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (Port; EV; ET; CD)
 Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (EV; ET; CD)

Unidade Letiva 2

ADVENTO E NATAL

- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET;CD)
 Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV)
 Identificar as figuras do Advento e Natal; (Port; EV; EM)
 Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (Port)
 Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM)
 Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)

Unidade Letiva 3

A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR

- Identificar as funções da família; (Port; CD)
 Reconhecer a família como projeto de vida; (CD)
 Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD)
 Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD)

Unidade letiva 4 CONSTRUIR A FRATERNIDADE	
<p>Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD)</p> <p>Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD)</p> <p>Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (Port)</p> <p>Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (Port; CD)</p> <p>Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (Port; CD)</p> <p>Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)</p>	
Aulas previstas 1.º S: 17	Aulas previstas 2.º S: 16

Cidadania e Desenvolvimento	
<p>Temas:</p>	
Direitos Humanos	
<p>Compreender a interdependência entre paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento.</p> <p>Refletir criticamente sobre formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.</p> <p>Reconhecer o papel de vários tipos de atores na assunção de diferentes formas de participação e de corresponsabilidade na construção da cidadania global.</p> <p>Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos.</p>	
Igualdade de género	
<p>Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais.</p> <p>Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos direitos humanos.</p> <p>Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género.</p>	
Saúde	
<p>Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação.</p> <p>Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo tabágico.</p> <p>Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco.</p> <p>Aumentar a prática da atividade física e desportiva.</p> <p>Conhecer os tipos e características das adições e dependências sem substância.</p> <p>Conhecer os efeitos imediatos, a curto prazo e a longo prazo, das adições e dependências sem substância.</p>	
Segurança rodoviária	
<p>Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento, enquanto peão.</p> <p>Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro, adquirindo hábitos de segurança e responsabilidade pela utilização do cinto de segurança e tomando consciência da necessidade de uma atitude preventiva.</p> <p>Identificar comportamentos adequados e inadequados e reconhecer comportamentos seguros nos condutores.</p>	
Aulas previstas 1.º S: 9	Aulas previstas 2.º S: 8

Educação Visual	
<u>Temas:</u>	
Materiais básicos de desenho	
- Suportes Físicos	
- Materiais riscadores e técnicas	
- Materiais de desenho rigoroso	
- Desenho técnico e traçado rigoroso	
Elementos constituintes da forma	
- Geometria: do Ponto ao Volume	
- Traçados Geométricos	
- Elementos da Forma	
- Representação como elemento de registo	
Comunicação e narrativa visual	
- Códigos na comunicação	
- Narrativa Visual	
Aulas previstas 1.º S: 32 aulas	Aulas previstas 2.º S: 34 aulas

FIA	
<u>Temas:</u>	
Cooperação e Relações interpessoais	
Trabalhos e Projetos	
Organização e Responsabilidade	
Aulas previstas 1.º S: 7	Aulas previstas 2.º S: 8

Programação e Robótica

Temas:

- Segurança digital, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- Utilização de ferramentas de comunicação;
- Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa;
- Normas de conduta em contextos de comunicação online;
- Regras de utilização e criação de palavras passe.
- Possível Plataforma a utilizar
 - SeguraNet

- Pensamento Computacional

- Conceitos fundamentais das Ciências da Computação.
- Conceitos sobre Algoritmia.
- Conceitos sobre Programação.
- Possíveis Plataformas a utilizar
 - Hour of code
 - SeguraNet
 - Bebras – O Castor Informático

- Produção

- Programação e robótica
 - Planificar e gerir projetos
 - Planear criação de aplicações.
 - Decompor problemas em pequenas partes mais simples.
 - Utilizar blocos de ação.
 - Utilizar estruturas condicionais.
 - Utilizar estruturas de repetição.
 - Detetar e corrigir erros.
 - Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.).
- Possíveis Plataformas a utilizar
 - Code.Org.
 - Scratch.
 - Ubbu.

Aulas previstas 1.º S: 0

Aulas previstas 2.º S: 16

Tecnologias de Informação e Comunicação

Temas:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
 - Segurança
 - Direitos de autor
 - Ergonomia
 - Criação de palavras-chave seguras
- Investigar e pesquisar
 - Pesquisa e análise de informação
 - Organização e gestão da informação
- Comunicar e colaborar
 - Ferramentas de comunicação e colaboração
 - Apresentação e partilha
- Criar e inovar
 - Murais digitais
 - Processador de texto
 - Apresentações eletrónicas
 - Introdução à programação

Aulas previstas 1.º S: 18

Aulas previstas 2.º S: 0

EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínios:

D1. Atividades Físicas

1. **Jogos pré desportivos** - Avaliação em situação de jogo.
2. **Jogos desportivos coletivos** – Futebol e Voleibol. Avaliação em exercício critério e jogo reduzido;
3. **Ginástica** – Rítmica, Solo e aparelhos. Avaliação em exercício critério;
4. **Atletismo** – Corridas, lançamentos e saltos. Avaliação em exercício critério;
5. **Patinagem** - Corridas. Avaliação em exercício critério;
6. **Atividades Rítmicas Expressivas – Danças Tradicionais (Regadinho)**- Avaliação das dança coreografada orientada;
7. **Orientação** - Avaliação num percurso;

Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol, e Ténis de Mesa.

D2. Aptidão Física

- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.
-

D3. Conhecimentos

- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.
- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.

Aulas previstas 1.º S:46

Aulas previstas 2.º S:48