

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 10ºA

Português

ORALIDADE:

Compreensão do oral: Reportagem; Documentário; Síntese (do discurso escutado).

Expressão oral: Exposição oral; Apreciação crítica; Síntese.

LEITURA: Relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon.

ESCRITA: Síntese; Apreciação crítica; Exposição sobre um tema.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Poesia trovadoresca; Fernão Lopes; Gil Vicente, *A Farsa de Inês Pereira*; Luís de Camões, Rimas e *Os Lusíadas*.

GRAMÁTICA: A origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo; processos fonológicos; frases simples e complexas: identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas (incluindo o complemento do nome, e o complemento do adjetivo); divisão e classificação de orações (incluindo orações subordinadas substantivas relativas); valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo; o significado das palavras com base na análise dos processos de formação; os diferentes valores modais (epistémicos, deônticos e apreciativos); a anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto; situações de comunicação, interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala.

Aulas previstas 1.º S: 71

Aulas previstas 2.º S: 65

Matemática

-Geometria analítica no Plano

-Distâncias.

-Circunferência.

-Vetores no plano.

-Equação de uma reta no Plano.

-Semiplanos. Conjunto de pontos no Plano.

<p>-Geometria analítica no Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> -Referencial cartesiano no Espaço. -Vetores no Espaço. -Conjunto de pontos no Espaço. <p>-Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> -Monotonia e Extremos de uma função. -Função Quadrática. -Função Módulo. -Função Raiz quadrada. -Função Raiz cúbica. -Operações com polinómio. - Fatorização de polinómios. - Resolução de equações e inequações. 	
Aulas previstas 1.º S: 94	Aulas previstas 2.º S: 96

Inglês	
<p>Áreas Temáticas/ Situacionais</p> <p>O Mundo dos Adolescentes: características psicológicas, problemas e interesses, escolhas e sonhos, exemplos de jovens que fazem a diferença;</p> <p>Os meios de comunicação social e a tecnologia: redes sociais e a Internet, etiqueta e segurança digital, o impacto da tecnologia na vida diária, a vida no futuro;</p> <p>Multilinguismo: benefícios de aprender uma língua estrangeira, relação entre a música e as línguas, estudar no estrangeiro.</p> <p>Competências:</p> <p>Competências Comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>Competência Intercultural e Competência Estratégia (transversais)</p> <p>Os aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano</p>	
Aulas previstas 1.º S:	Aulas previstas 2.º S:

Física e Química A

QUÍMICA

1. Elementos Químicos e sua Organização

- 1.1 Massa e tamanho dos átomos;
- 1.2 Energia dos eletrões nos átomos;
- 1.3 Tabela Periódica.

2. Propriedades e transformações da matéria

- 2.1 Ligação Química;
- 2.2 Gases e Dispersões;
- 2.3 Transformações Químicas.

FÍSICA

3. Energia e sua conservação

- 3.1 Energia e movimentos;
- 3.2 Energia e fenómenos elétricos;
- 3.3 Energia, fenómenos térmicos e radiação.

Aulas previstas 1.º S: 111

Aulas previstas 2.º S: 109

Biologia e Geologia

Componente Geologia

Domínio 1 - GEOLOGIA E MÉTODOS

- 1.1 Subsistemas terrestres
- 1.2 Ciclo das rochas
- 1.3 Princípios de raciocínio geológico. Idade da Terra.
- 1.4 O mobilismo geológico e a Teoria da Tectónica de Placas.

Domínio 2 – Estrutura e dinâmica da geosfera

- 2.1 Vulcanismo
- 2.2 Sismologia
- 2.3 Estrutura interna da Terra

Componente Biologia

Domínio 3 – Biodiversidade

- 3.1 Diversidade e organização biológica
- 3.2 Células e biomoléculas

Domínio 4 – Obtenção de matéria

- 4.1 Obtenção de matéria pelos seres vivos heterotróficos
- 4.2 Obtenção de matéria pelos seres vivos autotróficos

Domínio 5 – Distribuição de matéria

- 5.1 Distribuição de matéria nas plantas
- 5.2 Transporte nos animais

Domínio 6 – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos

- 6.1 Obtenção de energia
- 6.2 Trocas gasosas

Aulas previstas 1.º S:115

Aulas previstas 2.º S:112

Educação Física

Atividades Físicas

Jogos Desportivos Coletivos - Futebol/Futsal e Andebol. Avaliação em jogo reduzido;

Ginástica de Aparelhos - Avaliação em exercício critério/sequência de elementos;

Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos. Avaliação em exercício critério;

Raquetas – Ténis de Mesa e Badminton. Avaliação em jogo. Ténis. Avaliação em exercício critério;

Danças Tradicionais – Regadinho, Sariquité, uma dança local. Avaliação de dança coreografada orientada.

Aptidão Física

Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;

FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Conhecimentos

Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.

Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.

Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.

Aulas previstas 1.º S: 48

Aulas previstas 2.º S: 51

EMRC

UL 1 - Vida com Sentido

- Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência;
- Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”;
- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade.

UL 2 - Economia e Desenvolvimento Integral

- Perceber a definição de economia e a finalidade da atividade económica;
- Identificar a relação entre a ética e a economia; (Econ., Fil.) Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica;
- Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;
- Perceber o valor do trabalho;
- Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza;
- Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa.

UL 3 - Ciência e Religião

- Reconhecer que, nas sociedades atuais, a ciência e a tecnologia interferem com partes essenciais da vida das pessoas;
- Levantar questões sobre a manipulação da ciência para com a realidade quando a reduz a mero objeto de estudo para interesses particulares;
- Mobilizar conhecimentos de índole religiosa para o debate sobre questões suscitadas pelos saberes de outras disciplinas.

Aulas previstas 1.º S:14

Aulas previstas 2.º S:16

Filosofia

Módulo I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

1.1. O que é a filosofia?

1.2. As questões da filosofia

1.3. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

- Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição
- Formas de inferência válida
- Principais falácias formais
- O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais

Módulo II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

2.1. A ação humana — análise e compreensão do agir

- Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]

2.2. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]

- A dimensão pessoal e social da ética

2.3. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas

- O problema do critério ético da moralidade de uma ação:
 - a ética deontológica de Kant
 - a ética utilitarista de Mill

2.4. Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

- O problema da organização de uma sociedade justa:
 - a teoria da justiça de John Rawls — a posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra maximim; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo.
 - As críticas comunitaristas (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

2.5. Temas / problemas do mundo contemporâneo. (Ensaio Filosófico)

Aulas previstas 1.º S: 50	Aulas previstas 2.º S: 48
---------------------------	---------------------------

--	--

--	--

--	--

--	--