Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 10º CT-MA

Português

Domínio

ORALIDADE:
Compreensão do oral: Reportagem; Documentário; Síntese (do discurso escutado).
Expressão oral: Exposição oral; Apreciação crítica; Síntese.
LEITURA: Relato de viagem, Exposição sobre um tema, Apreciação crítica e Cartoon.
ESCRITA: Síntese; Apreciação crítica; Exposição sobre um tema.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Poesia Trovadoresca; Fernão Lopes; Gil Vicente, A Farsa de Inês Pereira; Luís de Camões, Rimas e Os Lusíadas.

GRAMÁTICA:
A origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo;
Processos fonológicos;
Frases simples e complexas: identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas (incluindo o complemento do nome e o complemento do adjetivo);
Divisão e classificação de orações (incluindo orações subordinadas substantivas relativas);
Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo;
O significado das palavras com base na análise dos processos de formação;
Os diferentes valores modais (epistémicos, deônticos e apreciativos);
A anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto;
Situações de comunicação,interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala.

Aulas previstas 1.º S: 68 aulas	Aulas previstas 2.º S: 66 aulas

Matemática A

Geometria Analítica no Plano

- Referencial ortonormado. Distâncias no plano.
- Semiplanos.
- Equações e inequações cartesianas de subconjuntos do plano.
- Vetores no plano.
- Operações com coordenadas de vetores.
- Equações de uma reta no plano.

Geometria Analítica no Espaço

- Referenciais cartesianos do espaço. Conjunto de pontos do espaço.
- Cálculo vetorial no espaço.

Funções

- Generalidades sobre funções.
- Transformação do gráfico de uma função.

Funções

- Monotonia e extremos de uma função.
- Função quadrática.
- Função módulo.
- Função raiz quadrada.
- Função raiz cúbica.
- Operações com funções.
- Operações com polinómios.
- Fatorização de polinómios.
- Resolução de equações e inequações.

Aulas previstas 1.º S: 94	Aulas previstas 2.º S: 100

Inglês

Áreas temáticas / situacionais

0. This is us

Revision of grammar and vocabulary

Personal identification

1. It's a teens' world

Fitting in

Tough times

Building dreams

2. Global media, amazing tech

The net is neat!

Safe & sound online

Technology-related words

Look up to life

3. Languages, a door to the world

New languages, new journeys

Go abroad, make a friend

Os aspetos gramaticais/culturais pertinentes serão abordados de forma transversal ao longo do ano.

Prevê-se a participação em projetos nacionais e/ou internacionais, caso pertinente(s).

Leitura Extensiva

Aulas previstas 1.º S: 54	Aulas previstas 2.º S: 49

Educação Moral e Religiosa Católica

Unidade Letiva 6 - Um sentido para a vida

O sentido da vida.

A felicidade.

A busca do bem.

O ser humano, um ser em relação, um ser «com o outro».

O apelo cristão para o sentido da vida.

Vocação e sentido da vida.

A vocação como escuta e resposta em liberdade.
Projeto de vida.
Discernimento, Responsabilidade e Compromisso.
Unidade Letiva 3 - Ética e economia
Etimologia: Ética e Economia.
O discernimento entre o bem e o mal face à atividade económica.
O Estado como defensor e promotor do bem-comum.
O respeito pela justiça e a dignidade humana.
A conciliação do trabalho com a vida familiar.
O valor do trabalho que decorre da organização familiar, da educação dos filhos e do cuidado dos idosos.
Os deveres e os direitos de quem trabalha.
História e princípios da Doutrina Social da Igreja (DSI).
A economia social e o comércio justo.
Unidade Letiva 7 - Ciência e religião
Ciência e Teologia.
A ciência e a questão ética.
A especificidade do conhecimento religioso.
Transcendência, fé e relação com Deus.
Ciência e teologia, conhecimentos independentes mas complementares.
A importância de um diálogo que integre as diversas fontes de conhecimento.
A origem do universo. Diálogo entre a teologia e a ciência.
A dignidade humana como critério orientador da ciência.

Aulas previstas 1.º S: 14	**Aulas previstas 2.º S: 16**

Física e Química A

QUÍMICA

Domínio 1: Elementos químicos e sua organização.
- **Subdomínio 1:** Massa e tamanho dos átomos.
- **Subdomínio 2:** Energia dos eletrões nos átomos.
- **Subdomínio 3:** Tabela Periódica.

Domínio 2: Propriedades e transformações da matéria.
- **Subdomínio 1:** Ligação Química.
- **Subdomínio 2:** Gases e dispersões.
- **Subdomínio 3:** Transformações químicas.

FÍSICA

Domínio 1: Energia e sua conservação.
- **Subdomínio 1:** Energia e movimentos.
- **Subdomínio 2:** Energia e fenómenos elétricos.
- **Subdomínio 3:** Energia, fenómenos térmicos e radiação.

Aulas previstas 1.º S: 115	**Aulas previstas 2.º S: 116**

Filosofia

Módulo I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

1. 1. **O que é filosofia?**

1.2. **As questões da filosofia**

1.3. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

- Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição
- Formas de inferência válida
- Principais falácias formais
- O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais

Módulo II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

2.1. A ação humana — análise e compreensão do agir

- Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]

2.2. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]

- A dimensão pessoal e social da ética

2.3. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas

- O problema do critério ético da moralidade de uma ação:

- a ética deontológica de Kant
- a ética utilitarista de Mill

2.4. Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

- O problema da organização de uma sociedade justa:

  - a teoria da justiça de John Rawls — a posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra maximim; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo.

  - As críticas comunitaristas (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

2.5. Temas / problemas do mundo contemporâneo. (Ensaio Filosófico)

Aulas previstas 1.º S: 52	**Aulas previstas 2.º S: 49**

Biologia e Geologia

Geologia e Métodos

1.1. Subsistemas terrestres
1.2. Ciclo das Rochas
1.3 Princípios de raciocínio geológico. Idade e história da Terra
1.4 O mobilismo geológico e a Teoria da Tectónica de Placas

Estrutura e Dinâmica da Geosfera

2.1 Vulcanismo
2.2 Sismologia
2.3 Estrutura interna da Terra.

Biodiversidade
3.1 Diversidade e organização biológica
3.2 Células e biomoléculas

Obtenção da Matéria
4.1 Obtenção de matéria pelos seres vivos heterotróficos
4.2 Obtenção de matéria pelos seres vivos autotróficos

Distribuição da Matéria
5.1 Distribuição de matéria nas plantas
5.2 Transporte nos animais

Transformação e Utilização da Energia pelos Seres Vivos
6.1. Obtenção de energia
6.2. Trocas gasosas

Aulas previstas 1.º S: 119	Aulas previstas 2.º S: 114

Educação Física

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.
- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.
- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.
- Jogos Desportivos Coletivos - Futebol/Futsal e Andebol. Avaliação em jogo reduzido;
- Ginástica de Aparelhos. Avaliação em exercício critério/sequência de elementos;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos. Avaliação em exercício critério;
- Raquetas – Ténis de Mesa e Badminton. Avaliação em jogo;
- Danças Tradicionais – Regadinho, Sariquité, uma dança local. Avaliação de dança coreografada orientada;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Ténis, Râguebi e Corfebol.
- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.º S: 51	Aulas previstas 2.º S: 46