

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 GRUPO DISCIPLINAR 320 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
ANO LETIVO 2022/2023



3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: Francês

7º; 8º e 9º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Compreensão oral	15%	A B C D E F G H I J	Identifica palavras-chave e infere o sentido geral em textos orais, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.	Tarefas de diagnóstico Fichas de trabalho Fichas de avaliação por domínio
	Resolução de Problemas	D2 Produção / Interação oral		Oralidade planificada 15%	Exprime-se, em momentos planificados, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, em monólogo ou em interação.
Oralidade não planificada 10%				Exprime-se, em momentos não planificados, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, em monólogo ou em interação.	Trabalhos em pares e/ou em grupos Trabalhos de pesquisa/investigação Registo da observação direta
Comunicação	D3 Compreensão escrita	25%		Identifica palavras-chave e infere o sentido geral em textos escritos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.	(participação, realização de tarefas...) Registo(s) de autorregulação Atividades em plataformas online (se aplicável)
Interação	D4 Produção / Interação escrita	25%	Escreve textos (30-40 palavras no 7º ano; 50-60 no 8º ano; 60-80 no 9º ano) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Trabalhos de projeto nacionais e / ou internacionais (se aplicável) DAC (projetos colaborativos)	

	D5 Competência Intercultural	Esta competência é transversal aos restantes domínios.		Reconhece realidades interculturais distintas.	
	D6 Competência Estratégica	10%		Utiliza estratégias e recursos adequados às situações de comunicação e supera dificuldades e obstáculos na aprendizagem.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.