

**CICLO DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA A**

**10.º | 11.º | 12.º Anos**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	<b>D1</b> Compreensão e contextualizada das realidades históricas.	40	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>H</b> <b>I</b> <b>J</b>	- Situa no espaço e no tempo acontecimentos históricos relevantes. - Mobiliza conhecimentos das realidades históricas estudadas contextualizando-os.	Fichas de avaliação para as aprendizagens (formativa) e das aprendizagens (sumativa)
	<b>D2</b> Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica.	30		- Recolhe, seleciona e interpreta dados de fontes históricas para a análise de assuntos e temáticas em estudo. - Analisa criticamente a informação recolhida e formula conclusões.	Questões aula Trabalhos práticos: Investigação: /individual/ Grupo Apresentações orais Debates
Comunicação	<b>D3</b> Comunicação e Participação	30		- Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina, com correção linguística - Participa de forma ativa, demonstra respeito, tolerância e capacidade de cooperação.	Registos de obs. direta (ex. interação oral) Guiões de visitas de estudo Guiões de exploração de documentos/filmes/documentários
Interação		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo