

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

8º / 9º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	60%	A B C D E F G H I J	<p>Conhece e utiliza, com correção e rigor, a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados.</p> <p>Adquire e aplica adequadamente conceitos, procedimentos matemáticos e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos.</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos Individuais ou em grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Questionários orais</p> <p>Questionários escritos e/ou interativos</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Grelhas de Observação</p>
	D2 Raciocínio Matemático, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática	40%		<p>Resolve e formula problemas, com persistência e autonomia, em contextos diversos, analisa variadas estratégias de resolução e aprecia construtivamente os resultados obtidos.</p> <p>Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios matemáticos.</p> <p>Utiliza e tira partido da tecnologia digital e da calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</p> <p>Comunica oralmente e por escrito com precisão e rigor, ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, utilizando a linguagem própria da Matemática.</p>	
Resolução de Problemas					
Comunicação					
Interação					
		<b>100%</b>			Nota: Devem utilizar-se por semestre, pelo menos, 3 destes processos.

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.