

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

10.º | 11.º Anos

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (100%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	45	A B C D E F G	- Identifica, localiza e descreve fenómenos geográficos. - Mobiliza, integra e usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro. - Revela iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	- Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) - Resolução de questões/ problemas (orais e escritos / formais e informais) - Trabalho Projeto / Investigação / Prático / - Análise / construção de mapas, gráficos, esquemas e outros - Fichas de trabalho/caderno atividades /Outras
	D2 Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30		- Interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas/fenómenos geográficos. - Demonstra empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	- Estudos de caso - Portefólio / Caderno diário - Atividades do manual - Relatórios / Produção de textos - Apresentações orais / multimédia - Debates e simulações - Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais
	D3 Comunicar e participar	25		- Exprime e articula de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). - Argumenta fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva. - Demonstra comportamentos adequados aos contextos de cooperação e partilha.	- Grelhas de registo de tarefas - Grelhas de observação direta - Grelhas de avaliação (auto/co/hetero)
Interação					<i>Notas:</i> Tarefas de carácter formativo e/ou classificatório. Alguns instrumentos podem não ser aplicados.

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.