

ENSINO SECUNDÁRIO- Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: FILOSOFIA

10º e 11º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Problematização	24	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, formula, esclarece e relaciona problemas filosóficos. Revela uma atitude proativa e de reflexão. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais e defesa de trabalhos (Ensaio filosófico) Redação de textos a partir da seleção e análise de informação Elaboração de trabalhos em equipa Discussão de temas controversos. Grelhas de observação Guiões de trabalho Questões de aula/fichas de trabalho Fichas de avaliação formativas e sumativa
	D2 Conceptualização	38		<ul style="list-style-type: none"> Identificar, aplicar, esclarecer e relacionar conceitos e teses filosóficas. Revela uma atitude estruturante e organizativa. 	
Resolução de Problemas	D3 Argumentação	38		<ul style="list-style-type: none"> Formula e avalia argumentos e contra-argumenta; Revela uma atitude crítica de argumentação, diálogo e comunicação/discursividade filosófica. 	
Comunicação					
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.