

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: INGLÊS

3º e 4º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Compreensão Oral	25%	A B C D E F G H I J	- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; - Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Acompanha a sequência de pequenas histórias com apoio visual/audiovisual.	- Apresentações orais
	D2 Compreensão Escrita	15%		- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; - Faz a leitura de palavras acompanhadas de imagens para assimilar a combinação de sons e letras mais frequentes.	- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de trabalho - Participação oral - Provas teóricas (testes escritos / questões aula)
Resolução de Problemas	D3 Interação Oral	10%		- Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais; - Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	- Caderno/ Portefólio - Desenvolvimento de Projetos - Observação direta e grelhas de registo
Comunicação	D4 Interação Escrita	5%		- Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; - Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade.	- Registos de Autorregulação
Interação					

	D5 Produção Oral	25%		<ul style="list-style-type: none"> - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente; - Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projeto turma. 	
	D6 Produção Escrita	15%		<ul style="list-style-type: none"> - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Responde a pequenas questões sobre aspetos pessoais e/ou temas conhecidos. 	
	D7 Competência Intercultural	5%		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece elementos da cultura anglo-saxónica (localização dos países no mapa, bandeiras, capitais, clima, gastronomia, etc.) - Identifica festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; - Demonstra ser cidadão democrático, participativo e humanista. 	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.