

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

5º e 6º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Atividades Físicas	65%	A B C D E F G H I J	Analisa, interpreta e realiza as atividades físicas selecionadas, aplicando com correção os conhecimentos inerentes à técnica, organização e regulamentação.	Observação Direta:  Exercício critério; Jogo colaborativo; Jogo reduzido; Sequência gímnica; Apresentação de esquema; Percurso orientação; Coreografia orientada.  Aplicação da bateria de testes do FITescola.  Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar.  Grelhas de registos diversos.  Autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Aptidão Física	25%		Desenvolve capacidades motoras condicionais e coordenativas (Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral) evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, aplicada às diferentes aprendizagens.	
Resolução de Problemas	D3 Conhecimento	10%		Conhece, identifica e interpreta corretamente as regras e regulamentos das diferentes atividades físicas, a dimensão sociocultural dos desportos e relaciona aptidão física e saúde com um estilo de vida saudável.	
Comunicação					
Interação					
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

**NOTA:** Para o aluno com atestado médico de longa duração ( $\geq 1$  mês) será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

No **5.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 3 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos, uma na Ginástica, e uma das restantes subáreas.

No **6.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 4 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: uma nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica, e duas nas restantes subáreas.