AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR 330 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ANO LETIVO 2022/2023

ENSINO SECUNDÁRIO **DISCIPLINA: INGLÊS** **10º/11º/12º ANO**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1 Compreensão oral**	20%	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	Compreende diferentes tipos de discurso, com complexidade crescente, sobre as áreas temáticas apresentadas.	Tarefas de diagnóstico Fichas de trabalho Fichas de avaliação por domínio Atividades formativas Apresentações orais Dramatizações/simulações/leituras Trabalhos em pares e/ou em grupos Trabalhos de pesquisa/investigação Registo da observação direta (participação, realização de tarefas…) Registo(s) de autorregulação Atividades em plataformas *online* (se aplicável) Trabalhos de projeto nacionais e / ou internacionais (se aplicável) DAC (projetos colaborativos)
	D2 Produção / Interação oral	20%		Exprime-se de forma clara e correta sobre as áreas temáticas apresentadas e produz diferentes tipos de enunciados orais. Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	
	D3 Compreensão escrita	25%		Lê e compreende diversos tipos de texto, com complexidade e extensão crescentes, sobre as áreas temáticas apresentadas.	
	D4 Produção / Interação escrita	25%		Planifica e produz, de forma estruturada diferentes tipos de texto sobre as áreas temáticas tratadas. Interage e/ou responde a diferentes tipos de enunciados, de modo estruturado, com complexidade crescente, sobre as áreas temáticas abordadas.	

	D5 Competência Intercultural	Esta competência é transversal aos restantes domínios.		Reconhece realidades interculturais distintas.	
	D6 Competência Estratégica	10%		Mobiliza estratégias e recursos para aprender e regular o processo de aprendizagem.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.