AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2022/2023

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO **DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA** **NÍVEL DE INICIAÇÃO – A2**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1 ORALIDADE Compreensão**	**10%**	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	- Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Atividades de compreensão oral
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	**10%** (atividades planificadas) **5%** (atividades não planificadas)		- Produz enunciados orais para narrar vivências, acontecimentos e experiências, formular planos, desejos, ambições e projetos, explicar gostos e opiniões, formular questões, entre outras intenções comunicativas. - Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.	Atividades de expressão/ interação oral planificadas Atividades de expressão/ interação oral não planificadas
	D3 Leitura	**25%**		- Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente e de géneros textuais diversificados.	Fichas de compreensão da leitura Leitura em voz alta
	D4 Escrita	**25%**		- Produz enunciados escritos de várias tipologias sobre temas diversos.	Atividades de expressão escrita
	D5 Gramática	**20%**		- Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.	Fichas de gramática
	D6 Interação Cultural	**5%**		- Estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.	Trabalhos individuais e/ou em grupo

	100%

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.