

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA .. NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A  B C D E F G H I J	- Compreende palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Atividades de compreensão oral	
	Resolução de Problemas	D2 ORALIDADE Produção/ Interação		10% (atividades planificadas)  5% (atividades não planificadas)	- Produz enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase. - Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.	Atividades de expressão/ interação oral planificadas Atividades de expressão/ interação oral não planificadas
Comunicação		D3 Leitura		25%	- Compreende palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	Fichas de compreensão da leitura Leitura em voz alta
	D4 Escrita	25%		- Escreve frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	Atividades de expressão escrita	
	Interação	D5 Gramática		20%	- Revela conhecimento dos aspetos da estrutura e do funcionamento da língua abordados.	Fichas de gramática
D6 Interação Cultural		5%		- Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa.	Trabalhos individuais e/ou em grupo	
		<b>100%</b>				

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.