

ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL INTERMÉDIO – B1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A B C D E F G H I J	Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Atividades de compreensão oral
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	10% (atividades planificadas)		Produz enunciados orais para elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral, para apresentar opiniões e pontos de vista, para recontar histórias e interpretar textos publicitários.	Atividades de expressão/ interação oral planificadas
Resolução de Problemas		5% (atividades não planificadas)		Interage oralmente de forma apropriada e com espontaneidade.	Atividades de expressão/ interação oral não planificadas
	Comunicação	D3 Leitura		25%	Interpreta textos não literários de várias tipologias e textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.
Interação	D4 Escrita	25%		Produz textos escritos de várias tipologias a partir de diferentes suportes.	Atividades de expressão escrita

	<b>D5 Gramática</b>	<b>20%</b>		Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.	Fichas de gramática
	<b>D6 Interação Cultural</b>	<b>5%</b>		Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.	Trabalhos individuais e/ou em grupo
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.