AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ANO LETIVO 2022/2023**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

**ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL** **DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA** **NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1**

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO* | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese) | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos**<br><br>**Resolução de Problemas**<br><br>**Comunicação**<br><br>**Interação** | **D1**<br>**ORALIDADE**<br>**Compreensão** | **10%** | **A**<br>**B**<br>**C**<br>**D**<br>**E**<br>**F**<br>**G**<br>**H**<br>**I**<br>**J** | Compreende palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. | Atividades de compreensão oral |
| | **D2**<br>**ORALIDADE**<br>**Produção/ Interação** | **10%** (atividades planificadas)<br><br>**5%** (atividades não planificadas) | | Produz enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase.<br><br>Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações. | Atividades de expressão/ interação oral planificadas<br><br>Atividades de expressão/ interação oral não planificadas |
| | **D3**<br>**Leitura** | **25%** | | Compreende palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar. | Fichas de compreensão da leitura<br><br>Leitura em voz alta |
| | **D4**<br>**Escrita** | **25%** | | Escreve frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar. | Atividades de expressão escrita |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **D5 Gramática** | **20%** | | Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados. | Fichas de gramática |
| | **D6 Interação Cultural** | **5%** | | Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa. | Trabalhos individuais e/ou em grupo |
| | | **100%** | | | |

**OBSERVAÇÕES*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.