

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA .. NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1**

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS                                  | PONDERAÇÃO                                                                  | ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*                 | DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)                                                                                                                                                                                                                | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos                       | D1<br>ORALIDADE<br>Compreensão            | 10%                                                                         | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J | Compreende palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.                                                           | Atividades de compreensão oral                                                                                              |
|                                     | D2<br>ORALIDADE<br>Produção/<br>Interação | 10%<br>(atividades planificadas)<br><br>5%<br>(atividades não planificadas) |                                                | <p>Produz enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase.</p> <p>Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.</p> | <p>Atividades de expressão/ interação oral planificadas</p> <p>Atividades de expressão/ interação oral não planificadas</p> |
| Resolução de Problemas              | D3<br>Leitura                             | 25%                                                                         |                                                | Compreende palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.                                                                                                               | <p>Fichas de compreensão da leitura</p> <p>Leitura em voz alta</p>                                                          |
| Comunicação                         | D4<br>Escrita                             | 25%                                                                         |                                                | Escreve frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.                                                                                                                                       | Atividades de expressão escrita                                                                                             |
| Interação                           |                                           |                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |

|  |                                  |             |  |                                                                                             |                                     |
|--|----------------------------------|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>D5<br/>Gramática</b>          | <b>20%</b>  |  | Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.        | Fichas de gramática                 |
|  | <b>D6<br/>Interação Cultural</b> | <b>5%</b>   |  | Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa. | Trabalhos individuais e/ou em grupo |
|  |                                  | <b>100%</b> |  |                                                                                             |                                     |

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.