AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR 220 – DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ANO LETIVO 2022/2023

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO **DISCIPLINA** - INGLÊS 5.º/ 6.º **ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1 Compreensão Oral**	20%	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê.	Fichas de compreensão do oral Atividades de diagnóstico Atividades formativas Leitura de textos/ Leitura extensiva Grelhas de registo de avaliação do oral Apresentações orais Talk & Show Dramatizações Conversas livres ou orientadas Trabalhos de pares/ grupo Fichas de trabalho Atividades formativas Atividades em plataformas online Fichas de avaliação por domínio Descrição de imagens Produção de pequenos textos
	D2 Produção/ Interação Oral	20%		Fala sobre os temas explorados respeitando o contexto. Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis.	
	D3 Compreensão Escrita	25%		Compreende textos escritos simples e curtos sobre temas abordados.	
	D4 Produção/ Interação Escrita	25%		Escreve textos simples sobre temas abordados com encadeamento lógico e criatividade. Interage de forma simples em situações quotidianas previsíveis.	

	D5 Competência Intercultural	Competência transversal, mobilizada e avaliada nos restantes domínios		Reconhece realidades interculturais distintas.	Trabalhos de projeto DAC (Projetos colaborativos) Registo(s) da observação direta Registo(s) de autorregulação das aprendizagens
	D6 Competência Estratégica	10%		Mobiliza estratégias e recursos para aprender e regular o processo de aprendizagem.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Normas de Formatação:

Tamanho de letra 11, tipo Calibri, espaçamento simples.