

---

### **3º Ciclo do Ensino Básico**

---

#### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do segundo ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022, pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- 1 - Objeto de avaliação;
- 2 - Características e estrutura;
- 3 - Critérios gerais de classificação;
- 4 - Material;
- 5 - Duração.

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios e as aprendizagens essenciais a desenvolver no primeiro ciclo como constam na legislação respetiva e na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

#### **2. Características e estrutura da prova**

O espaço onde se realiza a prova deve apresentar boas condições acústicas e os intervenientes são:

- **Júri**: composto por dois professores, aluno e, eventualmente, um outro elemento da escola.
- **Professor interlocutor** - que interage com o aluno. A distância entre o professor e o aluno deve ser a suficiente para que todos se sintam confortáveis e permitir que se ouçam.
- **Aluno** - que interage com o interlocutor.

A prova desenvolve-se em **duas atividades**, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova abordará vários temas. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina:

## Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

### Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência – Cidadania e Desenvolvimento  
3.º Ciclo (Prova Oral)

Prova Código 96 - 2022

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

Domínios (O aluno escolhe 2)	-7.º ano: Saúde. -8.º ano: Interculturalidade. -9.º ano: Direitos humanos; Instituições e participação democrática.
Tipos de atividade	Leitura de um texto ou apresentação de um pequeno vídeo ou uma imagem. Interação (interpelação) professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno.

#### Atividade

Tipo	Duração	Suportes/Estímulos
Interação entre professor/aluno	3 a 4 minutos	Oral, forma de perguntas
Produção individual do aluno	8 a 10 minutos	Orais e visuais

#### 3. Critérios gerais de classificação

A prova oral é classificada com um total de 100 pontos.

Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação e critérios de avaliação:

	Domínios	Descritores de desempenho
Interação e Prestação	Atitude cívica individual 50%	Perante os domínios abordados assume uma atitude individual responsável e desenvolve opiniões, social e culturalmente aceites e bem fundamentadas.
	Relacionamento interpessoal 50%	Defende opiniões e relacionamentos interpessoais responsáveis.

#### 4. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

#### 5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

#### Tipo de Prova

Prova oral, aberta à assistência do público.