

## Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

Informação – Prova Oral

**Português Língua Não Materna (A2 e B1)**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**



**Prova 93 (A2) - 2022**

**Prova 94 (B1) - 2022**

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova Oral de Português Língua Não Materna (A2/B1)**, a realizar pelos alunos autopropostos inseridos no nível de proficiência linguística A2 e B1.

A **classificação final** da disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) expressas na escala de 0 a 100, sendo convertida na escala de 1 a 5.

Neste documento, são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de PLNM – níveis A2 e B1 - e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Compreensão da Leitura, Compreensão Oral e Expressão oral.

Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva.

### 3. Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de produção e interação oral, cujos temas têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)*, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

<b>1.º momento</b>	Leitura de um texto
<b>2.º momento</b>	Questionário orientado (compreensão / interpretação do texto)
<b>3.º momento</b>	Relato de experiências, situações quotidianas Expressão de opinião / gostos / preferências pessoais

A Prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

<b>Leitura</b>	<b>Compreensão da leitura</b>	<b>Compreensão oral</b>	<b>Expressão oral</b>
15 %	20%	30%	35%

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

O grau de exigência da prova está adequado ao nível de proficiência linguística a que a prova diz respeito.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequados de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **Compreensão escrita** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **Compreensão oral**- compreensão das instruções dadas;
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos**- capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio das diversas aprendizagens e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- . Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- . As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

#### **5. Material**

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.