

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da **Prova Oral de Português**, a realizar pelos alunos autopropostos.

A **classificação final** corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) expressas percentualmente e convertida posteriormente na escala de 1 a 5.

Neste documento, são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (*Aprendizagens Essenciais de Português*) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas *Aprendizagens Essenciais de Português*, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

1.º momento	Leitura de um texto.
2.º momento	Questionário orientado (compreensão; interpretação; estrutura interna; estrutura externa; recursos expressivos; estruturas gramaticais...).
3.º momento	Expressão de opinião a partir de um tema abordado no texto.

Informação-Prova Prova Oral

A Prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Compreensão da leitura	Compreensão oral	Expressão oral	Gramática
10%	20%	15%	35%	20%

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **Compreensão da leitura** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **Compreensão oral** - compreensão das instruções dadas;
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

Material

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.