

Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português Língua Não Materna (A2) - Prova Escrita

2021-2022

Prova 63

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais- Português Língua Não Materna – PLNM), as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório.

Nas provas, são objeto de avaliação a Leitura, a Gramática e a Escrita.

Caracterização da prova

A resposta aos itens que avaliam a Leitura, Gramática e Escrita pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A prova integra itens de seleção e itens de construção, e um item de resposta extensa com limite mínimo de 90 palavras.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

A prova é realizada no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Extensão, Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia e Sintaxe, Pontuação e Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se

verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.