

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Línguas estrangeiras

FRANCÊS; INGLÊS

2022

Provas 16; 06; 21

6.º e 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas finais do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico das disciplinas de língua estrangeira I - Inglês e língua estrangeira II - Francês – a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão divulgados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As provas centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação o uso da língua, a compreensão escrita, a interação e produção escritas, a compreensão do oral e a interação e produção orais.

Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a compreensão escrita e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a compreensão do oral, a interação e produção orais (componente oral da prova).

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As provas (escrita e oral) são cotadas para 100 pontos, sendo a cotação distribuída pelas competências a avaliar.

Uso da língua e compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação ou produção escritas, cujo texto deverá conter entre 30-40 palavras (L.E.I - 6º ano), 90-100 palavras (L.E.I – 9º ano) e entre 60-80 palavras (L.E.II)¹.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964).