

CURSOS PROFISSIONAIS 2020/2021

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS

Relatório intercalar de execução do plano de ação EQAVET – 2º Período

No âmbito do processo de certificação da qualidade alinhado com o quadro do EQAVET, e tendo em conta as metas constantes dos documentos elaborados e aprovados formalmente (Documento Base e Plano de Melhorias), cumpre a realização de avaliações periódicas, sempre que possível trimestralmente, de forma a detetar eventuais desvios em relação ao alcance daquelas metas e redirecionar a ação dos agentes educativos, numa ótica de melhoria contínua do serviço prestado. A metodologia utilizada assentou na análise das metas por indicador e nos resultados obtidos em cada um dos pontos.

Ponto 1

Análise das turmas no seu percurso escolar

Meta (EQAVET_2020-2023- indicador 4a) -conclusão do curso) 75%

Desistências/ Abandono

ANOS/ TURMAS	Nº DE ALUNOS (início ano letivo)	DESISTÊNCIAS			TRANSFERÊNCIAS			INTEGRAÇÕES			Alunos integrados posteriormente na turma com módulos por fazer (repetentes)	ALUNOS C/ ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	TOTAL DE ALUNOS				
1.º ano																	
Comercial	10	0	0		1	0		0	1		0	0	9	10	43>42	92>93	
Multimédia	8	0	0		0	1		0	0	1	0	0	8	7			
Desporto	14	0	0		1	1		2	0		0	0	15	14			
Saúde	11	0	0		1	0		1	0		0	0	11	11			
2.º																	
Comercial	6	0	0		0	0		0	0		0	0	6	6	33>34		92>93
Desporto	13	0	0		0	0		0	0		0	1	13	13			
Multimédia	8	0	0		0	0		0	0		0	0	8	8			
Saúde	6	0	0		0	0		0	1		0>1	0	6	7			
3.º																	
Desporto	9	1	0		0	0		1	1		0	2	9	10	16>17	92>93	
Multimédia	8	1	0		0	0		0	0		0	1	7	7			

Da análise da grelha foram transferidos 2 alunos de cursos e ingressou 1 aluno.

Não existem situações problemáticas de abandono.

Cofinanciado por:

Aproveitamento

Grelha com a aproveitamento por turma

	10.*COM	10.*DESF	10.*MM	10.*SAU	11.*COM	11.*DESP	11.*MM	11.*SAU	12.*TMM	12.*DESP	TOTAL	% Sucesso
Alunos Inscritos na Turma	10	14	7	11	6	13	8	7	7	9	92	
Alunos que iniciaram FCT	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12	
Alunos que concluíram a FCT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Alunos com módulos todos concluídos (curso)	6	5	3	5	5	6	4	4	5	5	48	52%
Alunos com até 10 módulos por concluir (curso)	4	9	4	6	1	6	3	2	2	3	40	43%
Alunos com + de 10 e até 20 módulos por concluir (curso)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	3%
Alunos com mais de 20 módulos por concluir (curso)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%

Aproveitamento global das turmas

TOTAL		% Sucesso	
93	Alunos Inscritos na Turma		
12	Alunos que iniciaram FCT		
0	Alunos que concluíram a FCT		
59 > 48	Alunos com módulos todos concluídos (curso)	64% > 52%	
31 > 40	Alunos com até 10 módulos por concluir (curso)	34% > 43%	
1 > 3	Alunos com + de 10 e até 20 módulos por concluir (curso)	1% > 3%	
1	Alunos com mais de 20 módulos por concluir (curso)	1% > 1%	
		% Sucesso	% Insucesso
630 > 923	Módulos a aprovar no período	92% > 90%	8% > 10%
579 > 828	Módulos aprovados		

Da análise do aproveitamento global das turmas poderemos considera-lo positivo. Cerca de 52% dos alunos cumpriram na totalidade os trabalhos propostos e assim estarão em situação de conclusão dos cursos. Há ainda 43% que poderão facilmente recuperar as aprendizagens e que transitarão de ano. Neste sentido foram definidas estratégias específicas no contexto das diversas turmas de forma a podermos alcançar a nossa meta de 75% de conclusão dos cursos, em 3 anos.

Curso Profissional - Reflexão Global (em relação às percentagens mais baixas)	
Identificação dos problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Pouco empenho nas tarefas escolares propostas. - Dificuldades na atenção/ concentração nas aulas; - Falta de métodos de trabalho sistemático e contínuo; - Alguma falta de pré-requisitos; - Falta de pontualidade.
Estratégia de resolução a aplicar ao longo do 3.º período	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da participação nas aulas; - Responsabilização do aluno; - Reforço do controlo do trabalho na aula e em casa; - Adaptação de conteúdos; - Implicação/responsabilização dos encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem; - Dar instruções claras aos alunos e disponibilizar tempo extra para processamento de informação; - Ensino da gestão de tempo; - Uso de exemplos da vida real ou suportes visuais para conceitos abstratos; - Valorizar a disponibilidade, dos formandos, para a participação em atividades escolares e extracurriculares, promovidas pela Escola, Município, entre outras.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Ponto 2

Análise atividades das turmas e da relação com as empresas

Meta (EQAVET_2020-2023-Indicador 5_Taxa de colocação após conclusão do curso) 70%

Meta (EQAVET_2020-2023-Indicador 6a)_Taxa de colocação em profissões da área ou cursos superiores na área) 30%

Meta (EQAVET_2020-2023-Indicador 6b)_Taxa satisfação de empregadores dos ex-alunos) 70%

No que diz respeito aos indicadores acima referenciados e às metas propostas pela escola, indicamos os resultados obtidos nos últimos anos:

	Cursos 2014-2017	Cursos 2015-2018	Cursos 2016-2019
Taxa de conclusão dos cursos	53,7%	48%	71,4%
Colocação no mercado de trabalho	72,7%	58,3%	74,3%
Prosseguiram estudos superiores	27,3%	25%	25,7%
A exercer funções na área do curso	--	8,3%	17,1%
A exercer funções não relacionadas com o curso	--	41,7%	34,3%
Avaliados pelos empregadores	0%	0%	38,9%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	--	--	100.0%

Da análise dos resultados obtidos nos últimos três anos podemos observar que relativamente às metas definidas pela Escola, apenas as colocações nas áreas do curso são ainda bastante baixas.

A Escola está a dinamizar algumas atividades para que os alunos melhor conheçam os cursos onde ingressam e as suas saídas no mercado de trabalho.

Há ainda situações, ainda não quantificadas, nomeadamente do curso Técnico de Desporto, cuja atividade principal não está relacionada com o curso, mas exercem atividades nessa área.

Participação dos alunos em atividades diretamente relacionadas com as empresas

Durante o primeiro período 16% das horas da componente técnica, do Curso Técnico de Desporto do 12ºano, foram efetuadas em empresas parcerias. Nos restantes cursos/turmas ainda não foram realizadas aulas fora da escola. Durante o segundo período esta situação não foi alterada, devido ao ensino à distância.

Porto de Mós
Maio 2021

Cofinanciado por:

