



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 620



ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário - Cursos Profissionais -Técnico de Desporto

DISCIPLINA: DE INTRODUÇÃO AO DESPORTO

11.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 Conhecimentos	A B C D H I E F G J	75%	75%	<p>Módulo 5/9434 – Pedagogia do desporto</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. Planificar os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais. <p>Módulo 6/9435 – Didática do desporto</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. Aplicar modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes. Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante. <p>Módulo 7/9438 – Teoria e metodologia do treino desportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos. Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas. Identificar as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua 	<p>Caderno diário; Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Relatório; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar.</p> <p>Grelhas de registos diversos</p> <p>Ficha de autoavaliação e heteroavaliação</p>

					gênese. Executar primeiros socorros básicos. Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.
Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).				

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens – 11.º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes / Nunca)</i>
D1	<p>Módulo 5/9434 – Pedagogia do desporto Reconhece (...) o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. Descreve (...) as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. Identifica (...) a relação de interdependência entre objetivos,</p>	<p>Módulo 5/9434 – Pedagogia do desporto Reconhece (...) o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. Descreve (...) as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. Identifica (...) a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das</p>	<p>Módulo 5/9434 – Pedagogia do desporto Reconhece (...) o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. Descreve (...) as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. Identifica (...) a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades</p>	<p>Módulo 5/9434 – Pedagogia do desporto Reconhece (...) o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. Descreve (...) as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. Identifica (...) a relação de</p>	<p>Módulo 5/9434 – Pedagogia do desporto (...) reconhece o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. (...) descreve as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. (...) identifica a relação de</p>

	<p>regras e organização das atividades desportivas. Planifica (...) os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.</p> <p>Módulo 6/9435 – Didática do desporto</p> <p>Identifica (...) as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.</p> <p>Aplica (...) modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.</p> <p>Descreve (...) os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.</p> <p>Organiza (...) o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.</p> <p>Módulo 7/9438 – Teoria e metodologia do treino desportivo</p> <p>Relaciona (...) os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.</p> <p>Planifica (...) sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.</p> <p>Identifica (...) as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</p> <p>Executa (...) primeiros socorros básicos.</p> <p>Interpreta (...) o desporto como forma de integração e capacitação</p>	<p>atividades desportivas. Planifica (...) os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.</p> <p>Módulo 6/9435 – Didática do desporto</p> <p>Identifica (...) as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.</p> <p>Aplica (...) modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.</p> <p>Descreve (...) os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.</p> <p>Organiza (...) o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.</p> <p>Módulo 7/9438 – Teoria e metodologia do treino desportivo</p> <p>Relaciona (...) os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.</p> <p>Planifica (...) sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.</p> <p>Identifica (...) as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</p> <p>Executa (...) primeiros socorros básicos.</p> <p>Interpreta (...) o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.</p>	<p>desportivas. Planifica (...) os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.</p> <p>Módulo 6/9435 – Didática do desporto</p> <p>Identifica (...) as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.</p> <p>Aplica (...) modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.</p> <p>Descreve (...) os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.</p> <p>Organiza (...) o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.</p> <p>Módulo 7/9438 – Teoria e metodologia do treino desportivo</p> <p>Relaciona (...) os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.</p> <p>Planifica (...) sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.</p> <p>Identifica (...) as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</p> <p>Executa (...) primeiros socorros básicos.</p> <p>Interpreta (...) o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.</p>	<p>interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. Planifica (...) os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.</p> <p>Módulo 6/9435 – Didática do desporto</p> <p>Identifica (...) as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.</p> <p>Aplica (...) modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.</p> <p>Descreve (...) os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.</p> <p>Organiza (...) o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.</p> <p>Módulo 7/9438 – Teoria e metodologia do treino desportivo</p> <p>Relaciona (...) os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.</p> <p>Planifica (...) sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.</p> <p>Identifica (...) as principais</p>	<p>interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. (...) planifica os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.</p> <p>Módulo 6/9435 – Didática do desporto</p> <p>(...) identifica as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. (...) aplica modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.</p> <p>(...) descreve os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. (...) organiza o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.</p> <p>Módulo 7/9438 – Teoria e metodologia do treino desportivo</p> <p>(...) relaciona os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos. (...) planifica sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	das pessoas com deficiência.			<p>lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</p> <p>Executa (...) primeiros socorros básicos.</p> <p>Interpreta (...) o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.</p>	<p>(...) identifica as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</p> <p>(...) executa primeiros socorros básicos.</p> <p>(...) interpreta o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.</p>
--	------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------