



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 620



ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário - Cursos Profissionais -Técnico de Desporto

DISCIPLINA: DESPORTOS INDIVIDUAIS E NATUREZA

12.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 <i>Atividades Físicas</i>	A	75%	75%	<p>Módulo 9449 – Ténis de Mesa</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever as principais regras. Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição base. Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. Adequar a organização de competições ao número de participantes. <p>Módulo 9451 – Orientação aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. 	<p>Observação Direta:</p> <p>Exercício critério.</p> <p>Caderno diário; Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Relatório; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar.</p> <p>Grelhas de registos diversos.</p> <p>Ficha de autoavaliação e heteroavaliação.</p>
		B				
C						
D						
H						
I						
E						
F						
G						
J						

Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).
------------------------	---

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Para o aluno com atestado médico de longa duração (>= 1 mês) será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

Perfil de Aprendizagens – 12º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto					
Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes /Nunca)</i>
D1	<p>Módulo 9449 – Ténis de Mesa Descreve (...) as principais regras. Diferencia (...) os tipos de pega e os determinantes da posição base. Aplica (...) o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. Descreve (...) cada um dos golpes-base e principais erros associados. Aplica (...) os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. Adequa (...) a organização de competições ao número de participantes.</p> <p>Módulo 9451 – Orientação</p>	<p>Módulo 9449 – Ténis de Mesa Descreve (...) as principais regras. Diferencia (...) os tipos de pega e os determinantes da posição base. Aplica (...) o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. Descreve (...) cada um dos golpes-base e principais erros associados. Aplica (...) os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. Adequa (...) a organização de competições ao número de participantes.</p> <p>Módulo 9451 – Orientação aplicada Aplica (...) mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação.</p>	<p>Módulo 9449 – Ténis de Mesa Descreve (...) as principais regras. Diferencia (...) os tipos de pega e os determinantes da posição base. Aplica (...) o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. Descreve (...) cada um dos golpes-base e principais erros associados. Aplica (...) os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. Adequa (...) a organização de competições ao número de participantes.</p> <p>Módulo 9451 – Orientação aplicada</p>	<p>Módulo 9449 – Ténis de Mesa Descreve (...) as principais regras. Diferencia (...) os tipos de pega e os determinantes da posição base. Aplica (...) o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. Descreve (...) cada um dos golpes-base e principais erros associados. Aplica (...) os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. Adequa (...) a organização de competições ao número de participantes.</p>	<p>Módulo 9449 – Ténis de Mesa (...) descreve as principais regras. (...) diferencia os tipos de pega e os determinantes da posição base. (...) aplica o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. (...) descreve cada um dos golpes-base e principais erros associados. (...) aplica os diferentes tipos de serviço e</p>

	<p>aplicada Aplica (...) mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. Constrói (...) jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. Utiliza (...) meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. Reconhece (...) diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.</p>	<p>Constrói (...) jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. Utiliza (...) meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. Reconhece (...) diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.</p>	<p>Aplica (...) mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. Constrói (...) jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. Utiliza (...) meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. Reconhece (...) diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.</p>	<p>Módulo 9451 – Orientação aplicada Aplica (...) mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. Constrói (...) jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. Utiliza (...) meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. Reconhece (...) diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.</p>	<p>respetivas receções. (...) adequa a organização de competições ao número de participantes. Módulo 9451 – Orientação aplicada (...) aplica mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. (...) constrói jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. (...) utiliza meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. (...) reconhece diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.</p>
--	---	--	--	--	---