AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 620

ANO LETIVO 2021 /2022

Ensino Secundário - Cursos Profissionais -Técnico de Desporto **DISCIPLINA: INDIVIDUAIS E NATUREZA** **11.º Ano**

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 ***Atividades Físicas***	A B C D H I E F G J	**75%**	**75%**	***Módulo 9445 – Ginástica – elementos técnicos gerais*** • Identificar os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. Descrever os elementos gímnicos das várias ginásticas. Corrigir os erros mais frequentes de base nos aparelhos. ***Módulo 9452 – Remo*** • Reconhecer as principais características do gesto de remar. Reconhecer a técnica base para a prática do remo indoor. Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. Distinguir as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. ***Módulo 9450 – Escalada e manobras de cordas*** • Utilizar os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. Executar descida em rapel em diferentes condições de prática. Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	Observação Direta: Exercício critério; Sequência de elementos gímnicos. Caderno diário; Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Relatório; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar. Grelhas de registos diversos. Ficha de autoavaliação e heteroavaliação.

Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Para o aluno com atestado médico de longa duração (>= 1 mês) será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

Perfil de Aprendizagens – 11º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto

Níveis / Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	(Sempre/Quase Sempre)	*(Muitas vezes/Frequentemente)*	*(Regularmente/Algumas Vezes)*	*(Poucas Vezes / Raramente)*	*(Muito Poucas Vezes /Nunca)*
D1	***Módulo 9445 – Ginástica – elementos técnicos gerais*** Identifica (…) os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. Aplica (…) as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. Descreve (…) os elementos gímnicos das várias ginásticas. Corrige (…) os erros mais frequentes de base nos aparelhos. ***Módulo 9452 – Remo*** Reconhece (…) as principais	***Módulo 9445 – Ginástica – elementos técnicos gerais*** Identifica (…) os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. Aplica (…) as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. Descreve (…) os elementos gímnicos das várias ginásticas. Corrige (…) os erros mais frequentes de base nos aparelhos. ***Módulo 9452 – Remo*** Reconhece (…) as principais características do gesto de remar. Reconhece (…) a técnica base para a prática do remo indoor.	***Módulo 9445 – Ginástica – elementos técnicos gerais*** Identifica (…) os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. Aplica (…) as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. Descreve (…) os elementos gímnicos das várias ginásticas. Corrige (…) os erros mais frequentes de base nos aparelhos. ***Módulo 9452 – Remo*** Reconhece (…) as principais	***Módulo 9445 – Ginástica – elementos técnicos gerais*** Identifica (…) os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. Aplica (…) as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. Descreve (…) os elementos gímnicos das várias ginásticas. Corrige (…) os erros mais frequentes de base nos aparelhos. ***Módulo 9452 – Remo***	***Módulo 9445 – Ginástica – elementos técnicos gerais*** (…) identifica os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. (…) aplica as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. (…) descreve os elementos gímnicos das várias ginásticas. (…) corrige os erros mais frequentes de base nos

	características do gesto de remar. Reconhece (…) a técnica base para a prática do remo indoor. Reconhece (…) o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. Distingue (…) as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. ***Módulo 9450 – Escalada e manobras de cordas*** Utiliza (…) os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. Executa (…) vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. Executa (…) descida em rapel em diferentes condições de prática. Executa (…) tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	Reconhece (…) o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. Distingue (…) as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. ***Módulo 9450 – Escalada e manobras de cordas*** Utiliza (…) os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. Executa (…) vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. Executa (…) descida em rapel em diferentes condições de prática. Executa (…) tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	características do gesto de remar. Reconhece (…) a técnica base para a prática do remo indoor. Reconhece (…) o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. Distingue (…) as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. ***Módulo 9450 – Escalada e manobras de cordas*** Utiliza (…) os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. Executa (…) vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. Executa (…) descida em rapel em diferentes condições de prática. Executa (…) tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	Reconhece (…) as principais características do gesto de remar. Reconhece (…) a técnica base para a prática do remo indoor. Reconhece (…) o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. Distingue (…) as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. ***Módulo 9450 – Escalada e manobras de cordas*** Utiliza (…) os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. Executa (…) vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. Executa (…) descida em rapel em diferentes condições de prática. Executa (…) tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	aparelhos. ***Módulo 9452 – Remo*** (…) reconhece as principais características do gesto de remar. (…) reconhece a técnica base para a prática do remo indoor. (…) reconhece o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. (…) distingue as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. ***Módulo 9450 – Escalada e manobras de cordas*** (…) utiliza os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. (…) executa vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. (…) executa descida em rapel em diferentes condições de prática. (…) executa tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.