



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 620



ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário - Cursos Profissionais -Técnico de Desporto

DISCIPLINA: DESPORTOS COLETIVOS

11.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 <i>Atividades Físicas</i>	A	75%	75%	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a história da modalidade. Relacionar o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identificar e aplicar as regras de jogo fundamentais. Aplicar os regulamentos do jogo. <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplicar os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações. <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. Caraterizar os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica. 	<p>Observação Direta:</p> <p>Exercício critério; Jogo reduzido; Jogo condicionado; Jogo formal.</p> <p>Caderno diário; Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Relatório; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar.</p> <p>Grelhas de registos diversos</p> <p>Ficha de autoavaliação e heteroavaliação</p>
		B				
C						
D						
H						
I						
E						
F						
G						
J						

Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).
-------------------------------	---

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Para o aluno com atestado médico de longa duração (≥ 1 mês) será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

Perfil de Aprendizagens – 11.º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto

Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes /Nunca)</i>	
D1	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação Identifica (...) a história da modalidade. Relaciona (...) o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identifica e aplica (...) as regras de jogo fundamentais. Aplica (...) os regulamentos do jogo.</p> <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação Reconhece (...) os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplica (...) os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identifica (...) a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplica (...) as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação Identifica e aplica (...) procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. Carateriza (...) os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.</p>	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação Identifica (...) a história da modalidade. Relaciona (...) o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identifica e aplica (...) as regras de jogo fundamentais. Aplica (...) os regulamentos do jogo.</p> <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação Reconhece (...) os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplica (...) os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identifica (...) a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplica (...) as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação Identifica e aplica (...) procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. Carateriza (...) os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.</p>	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação Identifica (...) a história da modalidade. Relaciona (...) o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identifica e aplica (...) as regras de jogo fundamentais. Aplica (...) os regulamentos do jogo.</p> <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação Reconhece (...) os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplica (...) os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identifica (...) a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplica (...) as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação Identifica e aplica (...) procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. Carateriza (...) os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.</p>	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação Identifica (...) a história da modalidade. Relaciona (...) o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identifica e aplica (...) as regras de jogo fundamentais. Aplica (...) os regulamentos do jogo.</p> <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação Reconhece (...) os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplica (...) os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identifica (...) a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplica (...) as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação Identifica e aplica (...) procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p>	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação Identifica (...) a história da modalidade. Relaciona (...) o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identifica e aplica (...) as regras de jogo fundamentais. Aplica (...) os regulamentos do jogo.</p> <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação Reconhece (...) os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplica (...) os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identifica (...) a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplica (...) as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação Identifica e aplica (...) procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p>	<p>Módulo 4/9439 – Andebol – iniciação Identifica (...) a história da modalidade. Relaciona (...) o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. Identifica e aplica (...) as regras de jogo fundamentais. Aplica (...) os regulamentos do jogo.</p> <p>Módulo 5/9443 – Rugby iniciação Reconhece (...) os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. Aplica (...) os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. Identifica (...) a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. Aplica (...) as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>Módulo 6/9441 – Futebol iniciação Identifica e aplica (...) procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p>

				Carateriza (...) os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.	do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. (...) carateriza os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.
--	--	--	--	--	--