



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA- 520
 ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário- Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

DISCIPLINA: Higiene Segurança e Cuidados Gerais (HSCG)

11.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação(%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 Aquisição, compreensão de conhecimentos	A B C D H I E F G J	35	35	<p>UFCD 6574 – Cuidados no conforto higiene e eliminação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir noções sobre as necessidades humanas básicas: higiene e conforto, alimentação, hidratação, eliminação. - Adquirir noções básicas sobre os fatores de promoção e inibição de conforto e desconforto. - Identificar os aspetos referentes à privacidade, intimidade, sexualidade da pessoa nos cuidados de higiene e eliminação. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um enfermeiro. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do enfermeiro e aquelas que podem ser executadas sozinho. <p>UFCD 6576 – Cuidados na saúde do idoso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar noções básicas associadas ao envelhecimento demográfico e ao processo de envelhecimento. - Caracterizar as novas estruturas de apoio à saúde do idoso emergente no mercado e respetiva oferta de serviços. - Caracterizar os princípios fundamentais do processo de envelhecimento tendo em conta as dimensões biofisiológicas, psicológicas e sociais. - Identificar as principais características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa. - Identificar as especificidades a ter em conta nas atividades diárias do idoso. - Reconhecer os fatores que contribuem para a promoção da saúde na pessoa idosa. <p>UFCD 6564 – Prevenção e controlo da Infeção - esterilização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a tipologia de produtos a utilizar na esterilização: características e aplicação. - Identificar a tipologia de materiais associados a cada serviço que são objecto de esterilização. - Identificar os equipamentos associados ao processo de esterilização e princípios de funcionamento associados. - Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização: parâmetros a controlar e validar no processo de esterilização. - Identificar os diferentes componentes do material clínico e respetiva montagem. - Identificar parâmetros a controlar nos testes de inspeção e funcionalidade dos componentes do material clínico. - Identificar as diferentes etapas, métodos e técnicas do processo de empacotamento dos Kits de material clínico: selagem, identificação e rotulagem. - Identificar os parâmetros a controlar e validar no processo de empacotamento dos Kits de material clínico. - Identificar os procedimentos a seguir no armazenamento e conservação de Kits de material clínico. - Identificar as tarefas que se enquadram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Ação Médica, distinguindo as que podem ser executadas com autonomia e as que necessitam de supervisão do técnico de saúde. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>Questões aula/ Relatórios / Trabalhos de pesquisa (individual ou de grupo)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha de registos / Rubricas de avaliação</p>
	D2 Aplicação de conhecimentos em novas situações/ Trabalhos				40	40

	<p>Práticos/ Pesquisa</p>			<p>utilizando e manuseando adequadamente os dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar técnicas de apoio à eliminação, ao utente que necessita ajuda total, auxiliando o enfermeiro na colocação dos dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação. - Aplicar técnicas de substituição de roupa em camas e macas ocupadas, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos. - Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. - Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço. - Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. - Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de higiene e conforto e mobilização do utente. - Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos. <p>UFCD 6576 – Cuidados na saúde do idoso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. - Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço. <p>UFCD 6564 – Prevenção e controlo da Infecção - esterilização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar métodos e técnicas do processo de esterilização, utilizando equipamentos e produtos na tipologia e dosagem adequadas, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos. - Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de esterilização, de acordo com parâmetros definidos. - Montar os diferentes componentes do material clínico, de acordo com procedimentos e esquemas de montagem definidos. - Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de montagem dos componentes do material clínico, de acordo com parâmetros definidos. - Empacotar o material clínico esterilizado/desinfetado de acordo com a tipologia de Kits e cumprindo os procedimentos definidos. - Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de empacotamento dos Kits de material clínico de acordo com os procedimentos definidos. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. <p>Comuns às UFCD 6574, 6576, 6564</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde e sob a sua supervisão. - Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. - Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. - Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. - Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. - Explicar a importância de prever e antecipar riscos. - Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. - Realizar atividades laboratoriais manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolher, registar e organizar dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participar de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo. - Utilizar linguagem científica adequada na comunicação. 	
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas vezes)</i>	<i>(Poucas vezes/Raramente)</i>	<i>(Muito poucas vezes/Nunca)</i>
D1	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - (...) adquire, compreende e explica conceitos, teorias e factos. - (...) estabelece relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - (...) utiliza linguagem científica adequada na comunicação.
D2	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - (...) interpreta factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - (...) aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - (...) realiza atividades práticas manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - (...) recolhe, regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - (...) participa de forma construtiva em trabalhos

	individuais e/ou de grupo. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação.	individuais e/ou de grupo. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação.	individuais e/ou de grupo. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação.	individuais e/ou de grupo. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação.	individuais e/ou de grupo. - (...) utiliza linguagem científica adequada na comunicação.
--	---	---	---	---	---