



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA- 520
ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário - Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

DISCIPLINA: HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (HSCG)

10.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação	
			Regime presencial	Regime não presencial			
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 <i>Aquisição, compreensão de conhecimentos</i>				UFCD 6562 – Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde – Identificar noções básicas de microbiologia. – Identificar os conceitos e princípios associados à epidemiologia da infeção e cadeia epidemiológica. – Identificar o papel das entidades e dos profissionais intervenientes na prevenção e controlo da infeção: orientações, medidas e recomendações. – Identificar o enquadramento legal associado ao controlo da infeção. – Identificar os conceitos de doença, infeção e doença infecciosa. – Identificar situações de risco potenciadoras da infeção associadas aos diferentes contextos de prestação de cuidados. – Identificar a tipologia e utilização/funcionalidade dos diferentes equipamentos de proteção individual. – Identificar as precauções básicas a ter com a limpeza do fardamento, a vacinação e cuidados de higiene pessoal. – Identificar as precauções básicas a ter no transporte de utentes. – Identificar as precauções básicas a ter no transporte de amostras biológicas. – Identificar as precauções básicas a ter nos cuidados ao corpo e transporte post-mortem.	Testes de avaliação Questões aula/ Relatórios/Trabalhos de pesquisa (individual ou de grupo)	
		A					Fichas de trabalho
		B					Observação direta
		C					Grelha de registos /
		D					Rubricas de avaliação
		H					
		I					
		E					
		F					
		G					
		J					
		35	35	UFCD 6563 - Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos – Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção, esterilização e métodos e técnicas associadas. – Identificar a tipologia de produtos utilizados nos processos de lavagem e desinfeção: aplicação e recomendações associadas. – Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas – recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco. – Identificar a tipologia de produtos de higiene e limpeza da unidade do utente: tipo de utilização, manipulação e modo de conservação. – Identificar as diferentes etapas do processo de lavagem e higienização de instalações e mobiliário da unidade do doente, bloco operatório, unidade de isolamento e outros serviços que tenham especificidades no controlo da infeção, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco. – Identificar os diferentes tipos e etapas do processo de lavagem e desinfeção de materiais: hoteleiro, apoio clínico e clínico tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco. – Identificar os diferentes tipos e etapas do processo de lavagem e desinfeção de equipamentos, do serviço/unidade tendo em conta as instruções do fabricante, os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco. – Identificar os diferentes tipos de tratamento e etapas do processo de lavagem de materiais e equipamentos utilizados na lavagem, higienização e desinfeção de instalações/superfícies do serviço/unidade tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco. – Identificar os diferentes tipos de resíduos e tipologia de tratamento associado: recolha, triagem transporte e acondicionamento e manuseamento. UFCD 6571 - Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte – Identificar a terminologia e os conceitos associados aos diferentes tipos de posicionamentos. – Identificar os diversos tipos de ajudas técnicas e funcionalidade das mesmas. – Identificar os diferentes tipos de transferência e princípios associados.			

					UFCD 6572 – Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde – Identificar os conceitos básicos de segurança, higiene e saúde no trabalho. – Identificar a legislação de enquadramento no âmbito da segurança, higiene e saúde no trabalho e sua aplicação no setor da saúde. – Identificar os fatores de risco profissional e princípios gerais de prevenção associados ao serviço e função desempenhada. – Identificar o conceito de ergonomia. – Identificar os fatores inibidores de bem-estar associados ao ambiente de trabalho. – Identificar os requisitos mínimos de segurança e saúde a seguir na movimentação de cargas. – Identificar as principais doenças profissionais: tipologia e causas. Comum – Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.	
	D2 Aplicação de conhecimentos em novas situações/Trabalhos Práticos/Pesquisa		40	40	UFCD 6562 – Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde – Explicar que o profissional de saúde pode ser um potencial hospedeiro e/ou vetor de infeção. – Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho. – Explicar a importância de prever e antecipar riscos. – Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. – Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. – Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. – Aplicar as técnicas de higienização das mãos, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e Programas Nacionais. – Utilizar e descartar corretamente o equipamento de proteção individual adequado, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e Programas Nacionais. UFCD 6563 - Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos – Preparar e aplicar os diferentes tipos de produtos de lavagem, desinfecção e esterilização, utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas. – Aplicar os métodos e técnicas de lavagem e desinfecção, utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas. – Aplicar as técnicas de tratamento de roupa de acordo com a sua tipologia utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e agindo de acordo com procedimentos definidos no tratamento de roupas: recolha, triagem, transporte e acondicionamento. – Aplicar técnicas de substituição de roupa em camas, berços e macas desocupadas mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos de acordo com procedimentos definidos. – Substituir e proceder ao tratamento dos produtos de higiene pessoal da unidade do doente, de acordo com procedimentos definidos. – Aplicar as técnicas de tratamento de resíduos, de acordo com tipologia dos mesmos, cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas: receção, identificação, manipulação, triagem, transporte e acondicionamento. – Aplicar as técnicas de lavagem higienização das instalações e mobiliário da unidade do utente/serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo os procedimentos definidos. – Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfecção aos equipamentos do serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo as orientações dos fabricantes e os procedimentos definidos associados. – Aplicar as técnicas de tratamento, lavagem (manual e mecânica) e desinfecção aos equipamentos e materiais utilizados na lavagem e higienização das instalações/superfícies da unidade/serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo as orientações dos fabricantes e os procedimentos definidos associados. – Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfecção a material hoteleiro, material de apoio clínico e	

				material clínico utilizando equipamento de proteção individual adequado e cumprindo os procedimentos definidos. – Aplicar técnicas de armazenamento e conservação de material de apoio clínico, material clínico desinfetado /esterilizado. – Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. – Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. – Explicar a importância de prever e antecipar riscos. – Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. – Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. – Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. UFCD 6571 - Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte – Aplicar técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte utilizando diferentes ajudas técnicas, tendo em conta as orientações do profissional de saúde a capacidade do indivíduo e os princípios de ergonomia e riscos associados. – Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte. – Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos. – Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. – Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. – Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. – Explicar a importância de prever e antecipar riscos na aplicação adequada de técnicas nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte. – Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. – Explicar a importância da concentração na aplicação adequada de técnicas de nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte. – Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço. – Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. UFCD 6572 – Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde – Aplicar as medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito da higiene e segurança no trabalho. – Aplicar normas e procedimentos a adotar perante uma situação de emergência no trabalho. – Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho. – Explicar a importância de prever e antecipar riscos. – Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. – Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. – Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. Comuns – Explicar que as tarefas que se integram no seu âmbito de intervenção terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. – Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. – Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. – Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. – Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. – Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.	
--	--	--	--	--	--

					– Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde. – Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. – Realiza atividades laboratoriais manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança. – Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. – Participa de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo. – Formula hipóteses explicativas de processos naturais. – Utiliza linguagem científica adequada na comunicação escrita.	
Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento)					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas vezes)</i>	<i>(Poucas vezes/Raramente)</i>	<i>(Muito poucas vezes/Nunca)</i>
D1	- Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação escrita.	- Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. -Utiliza(...)linguagem científica adequada na comunicação escrita.	- Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. -Utiliza(...)linguagem científica adequada na comunicação escrita.	- Adquire, compreende e explica (...) conceitos, teorias e factos. - Estabelece (...) relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. -Utiliza(...)linguagem científica adequada na comunicação escrita.	- (...) adquire, compreende e explica conceitos, teorias e factos. - (...) estabelece relações entre conceitos/articulação entre conteúdos. - (...) utiliza linguagem científica adequada na comunicação escrita.
D2	- Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. -Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o	- Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. -Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o	- Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. -Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o	- Mobiliza (...) diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - Utiliza (...) linguagem científica adequada na comunicação. -Interpreta (...) factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - Aplica (...), em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - Realiza (...) atividades práticas manipulando corretamente o	- (...) mobiliza diferentes fontes de informação para a resolução de problemas. - (...) utiliza linguagem científica adequada na comunicação - (...) interpreta factos, conceitos e dados de natureza científica e tecnológica. - (...) aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. - (...) realiza atividades práticas manipulando corretamente o

	material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.	material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.	material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.	material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - Recolhe (...), regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.	material/equipamento e respeitando as normas de segurança. - (...) recolhe, regista e organiza dados de trabalhos práticos/pesquisa. - (...) participa de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.
--	---	---	---	---	---