



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
 GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA - 520  
 ANO LETIVO 2021 /2022



3.º Ciclo do Ensino Básico

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS**

7.º | 8.º | 9.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 80%	D1 <i>Aquisição, compreensão de conhecimentos</i>	A B C D F H I J	30	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica/carateriza conceitos.</li> <li>• Conhece e compreende fenómenos e processos.</li> <li>• Sistematiza informação científica.</li> <li>• Comunica na língua portuguesa, aplicando termos científicos.</li> </ul>	Testes de avaliação Questões aula/ Relatórios científicos/ Trabalhos de pesquisa (individual ou de grupo)  Fichas de trabalho/ Exercícios do manual e do caderno de atividades/  Observação direta Grelha de registos / Rubricas de avaliação
	D2 <i>Análise e interpretação de informação de natureza científica e/ou aplicação de conhecimentos em novas situações</i>		30	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa e interpreta informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>• Distingue conceitos/fenómenos científicos.</li> <li>• Comunica na língua portuguesa, aplicando termos científicos.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações.</li> <li>• Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e/ou interdisciplinar.</li> <li>• Relaciona conceitos/processos.</li> <li>• Retira conclusões, com base na observação/análise de dados.</li> </ul>	
	D3 <i>Prático e experimental</i>	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza atividades laboratoriais /experimentais formulando hipóteses.</li> <li>• Executa trabalhos laboratoriais/experimentais manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança.</li> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos práticos.</li> <li>• Prevê, interpreta e critica resultados.</li> <li>• Participa de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>• Formula hipóteses explicativas.</li> <li>• Utiliza linguagem científica adequada.</li> </ul>		
<b>Atitudes</b> 20%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

**OBSERVAÇÕES:**

\* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

## Perfil de Aprendizagens

Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas vezes)</i>	<i>(Poucas vezes/Raramente)</i>	<i>(Muito poucas vezes/Nunca)</i>
D1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica/carateriza (...) conceitos.</li> <li>Conhece e compreende (...) fenómenos e processos.</li> <li>Sistematiza (...) informação científica.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica/carateriza (...) conceitos.</li> <li>Conhece e compreende (...) fenómenos e processos.</li> <li>Sistematiza (...) informação científica.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica/carateriza (...) conceitos.</li> <li>Conhece e compreende (...) fenómenos e processos.</li> <li>Sistematiza (...) informação científica.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica/carateriza (...) conceitos.</li> <li>Conhece e compreende (...) fenómenos e processos.</li> <li>Sistematiza (...) informação científica.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(...) identifica / carateriza conceitos.</li> <li>(...) conhece e compreende fenómenos e processos.</li> <li>(...) sistematiza informação científica.</li> <li>(...) comunica na língua portuguesa, aplicando termos científicos.</li> </ul>
D2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa e interpreta (...) informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>Distingue (...) conceitos/fenómenos científicos.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> <li>Mobiliza (...) conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações.</li> <li>Discute (...) conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e/ou interdisciplinar.</li> <li>Relaciona (...) conceitos/processos.</li> <li>Retira (...) conclusões, com base na observação/análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa e interpreta (...) informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>Distingue (...) conceitos/fenómenos científicos.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> <li>Mobiliza (...) conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações.</li> <li>Discute (...) conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e/ou interdisciplinar.</li> <li>Relaciona (...) conceitos/processos.</li> <li>Retira (...) conclusões, com base na observação/análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa e interpreta (...) informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>Distingue (...) conceitos/fenómenos científicos.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> <li>Mobiliza (...) conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações.</li> <li>Discute (...) conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e/ou interdisciplinar.</li> <li>Relaciona (...) conceitos/processos.</li> <li>Retira (...) conclusões, com base na observação/análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa e interpreta (...) informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>Distingue (...) conceitos/fenómenos científicos.</li> <li>Comunica na língua portuguesa, aplicando (...) termos científicos.</li> <li>Mobiliza (...) conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações.</li> <li>Discute (...) conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e/ou interdisciplinar.</li> <li>Relaciona (...) conceitos/processos.</li> <li>Retira (...) conclusões, com base na observação/análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(...) analisa e interpreta informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>(...) distingue conceitos /fenómenos científicos.</li> <li>(...) comunica na língua portuguesa, aplicando termos científicos.</li> <li>(...) mobiliza conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações.</li> <li>(...) discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e/ou interdisciplinar.</li> <li>(...) relaciona conceitos /processos.</li> <li>(...) retira conclusões, com base na observação/análise de dados.</li> </ul>
D3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza atividades laboratoriais /experimentais formulando (...) hipóteses.</li> <li>Executa trabalhos laboratoriais/experimentais manipulando (...) corretamente o material/equipamento e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza atividades laboratoriais /experimentais formulando (...) hipóteses.</li> <li>Executa trabalhos laboratoriais/experimentais manipulando (...) corretamente o material/equipamento e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza atividades laboratoriais /experimentais formulando (...) hipóteses.</li> <li>Executa trabalhos laboratoriais/experimentais manipulando (...) corretamente o material/equipamento e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza atividades laboratoriais /experimentais formulando (...) hipóteses.</li> <li>Executa trabalhos laboratoriais/experimentais manipulando (...) corretamente o material/equipamento e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(...) realiza atividades laboratoriais /experimentais formulando hipóteses.</li> <li>(...) executa trabalhos laboratoriais/experimentais manipulando corretamente o material/equipamento e</li> </ul>

	<p>respeitando as normas de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza (...) dados de trabalhos práticos.</li> <li>• Prevê, interpreta e critica (...) resultados.</li> <li>• Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>• Formula (...) hipóteses explicativas.</li> <li>• Utiliza(...) linguagem científica adequada.</li> </ul>	<p>respeitando as normas de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza (...) dados de trabalhos práticos.</li> <li>• Prevê, interpreta e critica (...) resultados.</li> <li>• Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>• Formula (...) hipóteses explicativas.</li> <li>• Utiliza(...) linguagem científica adequada.</li> </ul>	<p>respeitando as normas de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza (...) dados de trabalhos práticos.</li> <li>• Prevê, interpreta e critica (...) resultados.</li> <li>• Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>• Formula (...) hipóteses explicativas.</li> <li>• Utiliza(...) linguagem científica adequada.</li> </ul>	<p>respeitando as normas de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza (...) dados de trabalhos práticos.</li> <li>• Prevê, interpreta e critica (...) resultados.</li> <li>• Participa (...) de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>• Formula (...) hipóteses explicativas.</li> <li>• Utiliza(...) linguagem científica adequada.</li> </ul>	<p>respeitando as normas de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (...) recolhe, regista e organiza dados de trabalhos práticos.</li> <li>• Prevê, interpreta e critica (...) resultados.</li> <li>• (...) participa de forma construtiva em trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>• (...) formula hipóteses explicativas.</li> <li>• (...) utiliza linguagem científica adequada.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---