



Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Disciplina: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

10.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (Apropriação de Conceitos)	A	35%	35%	<p>MÓDULO BASE 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdo em Ambientes Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. Conhece as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formula questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. Respeita os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. Comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. <p>MÓDULO BASE 2 - Organização e Tratamento de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. 	<p>Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais)</p> <p>Resolução de questões aula / problemas (orais e escritos /formais e informais)</p> <p>Trabalho Prático / Projeto /Campo</p> <p>Portefólio / Relatórios / Produção de textos</p> <p>Apresentações orais / multimédia (processo e produto)</p> <p>Debates / Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais</p> <p>Visitas de estudo</p>
		B				
		C				
		D				
		E				
		F				
		G				
		H				
		I				
		J				

				<ul style="list-style-type: none">• Reconhece as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.• Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.• Respeita os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.• Protege informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.• Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.• Usa as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. <p>MÓDULO OPCIONAL 1 - Gestão de Base de Dados</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD).• Identifica as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD.• Utiliza as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios).• Sabe criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD.• Protege o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados.• Desenvolve soluções através da criação de bases de dados para situações concretas. <p>MÓDULO OPCIONAL 2 - Criação de Páginas Web</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.• Compreende as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.• Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.• Sabe criar e atualizar sites.• Lembra e utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.• Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.• Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.	
--	--	--	--	--	--

	<p>D2 RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, PENSAMENTO CRIATIVO <i>(Aplicação de conceitos/técnicas/ ferramentas)</i></p>		<p>40%</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, filtra e estrutura Informação em ambientes digitais. • Organiza e realiza o tratamento de dados usando aplicações digitais (folhas de cálculo). • Desenvolve soluções de bases de dados para situações concretas. • Desenvolve páginas web, sites e conteúdos no âmbito de situações concretas. • Comunica os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina. 	
<p>Atitudes 25%</p>	<p>Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).</p>					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens

Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes / Nunca)</i>	
D1	<p>Utiliza (...) o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa.</p> <p>Conhece (...) as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações.</p> <p>Realiza (...) pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes.</p> <p>Analisa, compara e avalia criticamente (...) a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>Respeita (...) os direitos de autor e as licenças.</p> <p>Utiliza (...) as potencialidades das aplicações digitais para estruturar relatórios de acordo com uma norma.</p> <p>Comunica e colabora (...) utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados.</p> <p>Reconhece e utiliza (...) as potencialidades de aplicações que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p>	<p>Utiliza (...) o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa.</p> <p>Conhece (...) as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações.</p> <p>Realiza (...) pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes.</p> <p>Analisa, compara e avalia criticamente (...) a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>Respeita (...) os direitos de autor e as licenças.</p> <p>Utiliza (...) as potencialidades das aplicações digitais para estruturar relatórios de acordo com uma norma.</p> <p>Comunica e colabora (...) utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados.</p> <p>Reconhece e utiliza (...) as potencialidades de aplicações que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p>	<p>Utiliza (...) o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa.</p> <p>Conhece (...) as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações.</p> <p>Realiza (...) pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes.</p> <p>Analisa, compara e avalia criticamente (...) a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>Respeita (...) os direitos de autor e as licenças.</p> <p>Utiliza (...) as potencialidades das aplicações digitais para estruturar relatórios de acordo com uma norma.</p> <p>Comunica e colabora (...) utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados.</p> <p>Reconhece e utiliza (...) as potencialidades de aplicações que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p>	<p>Utiliza (...) o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa.</p> <p>Conhece (...) as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações.</p> <p>Realiza (...) pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes.</p> <p>Analisa, compara e avalia criticamente (...) a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>Respeita (...) os direitos de autor e as licenças.</p> <p>Utiliza (...) as potencialidades das aplicações digitais para estruturar relatórios de acordo com uma norma.</p> <p>Comunica e colabora (...) utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</p> <p>Formula (...) questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados.</p> <p>Reconhece e utiliza (...) as potencialidades de aplicações que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p>	<p>(...) utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa.</p> <p>(...) conhece as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação.</p> <p>(...) Formula questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações.</p> <p>(...) realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes.</p> <p>(...) analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>(...) respeita os direitos de autor e as licenças.</p> <p>(...) utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar relatórios de acordo com uma norma.</p> <p>(...) comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</p> <p>(...) formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados.</p> <p>(...) reconhece e utiliza as potencialidades de aplicações que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p>	<p>(...) utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa.</p> <p>(...) conhece as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação.</p> <p>(...) Formula questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações.</p> <p>(...) realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes.</p> <p>(...) analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>(...) respeita os direitos de autor e as licenças.</p> <p>(...) utiliza as potencialidades das aplicações digitais para estruturar relatórios de acordo com uma norma.</p> <p>(...) comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</p> <p>(...) formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados.</p> <p>(...) reconhece e utiliza as potencialidades de aplicações que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p>

	<p>Protege (...) a informação pessoalmente identificável. Manipula (...) dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas. Usa (...) as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos.</p> <p>Reconhece (...) as potencialidades dos SGBD. Identifica (...) as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. Utiliza (...) as múltiplas funções de um SGBD. Sabe (...) criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. Desenvolve (...) soluções através da criação de bases de dados.</p> <p>Conhece e utiliza (...) critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. Compreende (...) as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. Implementa (...) as diferentes fases de desenvolvimento de um site:. Sabe (...) criar e atualizar sites. Conhece e utiliza (...) as recomendações relativas à acessibilidade. Desenvolve (...) sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>	<p>Protege (...) a informação pessoalmente identificável. Manipula (...) dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas. Usa (...) as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos.</p> <p>Reconhece (...) as potencialidades dos SGBD. Identifica (...) as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. Utiliza (...) as múltiplas funções de um SGBD. Sabe (...) criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. Desenvolve (...) soluções através da criação de bases de dados.</p> <p>Conhece e utiliza (...) critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. Compreende (...) as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. Implementa (...) as diferentes fases de desenvolvimento de um site:. Sabe (...) criar e atualizar sites. Conhece e utiliza (...) as recomendações relativas à acessibilidade. Desenvolve (...) sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>	<p>Protege (...) a informação pessoalmente identificável. Manipula (...) dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas. Usa (...) as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos.</p> <p>Reconhece (...) as potencialidades dos SGBD. Identifica (...) as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. Utiliza (...) as múltiplas funções de um SGBD. Sabe (...) criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. Desenvolve (...) soluções através da criação de bases de dados.</p> <p>Conhece e utiliza (...) critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. Compreende (...) as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. Implementa (...) as diferentes fases de desenvolvimento de um site:. Sabe (...) criar e atualizar sites. Conhece e utiliza (...) as recomendações relativas à acessibilidade. Desenvolve (...) sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>	<p>Protege (...) a informação pessoalmente identificável. Manipula (...) dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas. Usa (...) as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos.</p> <p>Reconhece (...) as potencialidades dos SGBD. Identifica (...) as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. Utiliza (...) as múltiplas funções de um SGBD. Sabe (...) criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. Desenvolve (...) soluções através da criação de bases de dados.</p> <p>Conhece e utiliza (...) critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. Compreende (...) as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. Implementa (...) as diferentes fases de desenvolvimento de um site:. Sabe (...) criar e atualizar sites. Conhece e utiliza (...) as recomendações relativas à acessibilidade. Desenvolve (...) sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>	<p>(...) protege a informação pessoalmente identificável. (...) manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas. (...) usa as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos.</p> <p>(...) reconhece as potencialidades dos SGBD. (...) identifica as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. (...) utiliza as múltiplas funções de um SGBD. (...) sabe criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. (...) desenvolve soluções através da criação de bases de dados.</p> <p>(...) conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. (...) compreende as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. (...) implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site. (...) sabe criar e atualizar sites. (...) conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade. (...) desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>
<p>D2</p>	<p>Pesquisa, filtra e estrutura (...) Informação em ambientes digitais.</p>	<p>Pesquisa, filtra e estrutura (...) Informação em ambientes digitais.</p>	<p>Pesquisa, filtra e estrutura (...) Informação em ambientes digitais.</p>	<p>Pesquisa, filtra e estrutura (...) Informação em ambientes digitais.</p>	<p>(...) pesquisa, filtra e estrutura Informação em ambientes digitais.</p>

	<p>Organiza e realiza (...) o tratamento de dados usando aplicações digitais.</p> <p>Desenvolve (...) soluções de bases de dados para situações concretas.</p> <p>Desenvolve (...) páginas web, sites e conteúdos no âmbito de situações concretas.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</p>	<p>Organiza e realiza (...) o tratamento de dados usando aplicações digitais.</p> <p>Desenvolve (...) soluções de bases de dados para situações concretas.</p> <p>Desenvolve (...) páginas web, sites e conteúdos no âmbito de situações concretas.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</p>	<p>Organiza e realiza (...) o tratamento de dados usando aplicações digitais.</p> <p>Desenvolve (...) soluções de bases de dados para situações concretas.</p> <p>Desenvolve (...) páginas web, sites e conteúdos no âmbito de situações concretas.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</p>	<p>Organiza e realiza (...) o tratamento de dados usando aplicações digitais.</p> <p>Desenvolve (...) soluções de bases de dados para situações concretas.</p> <p>Desenvolve (...) páginas web, sites e conteúdos no âmbito de situações concretas.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</p>	<p>(...) organiza e realiza o tratamento de dados usando aplicações digitais.</p> <p>(...) desenvolve soluções de bases de dados para situações concretas.</p> <p>(...) desenvolve páginas web, sites e conteúdos no âmbito de situações concretas.</p> <p>(...) comunica os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</p>
--	--	--	--	--	--