



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA - 550
ANO LETIVO 2021/2022



Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Disciplina: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

11.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (Apropriação de Conceitos)	A	35%	35%	UFCD 9949 - Construção de Páginas Web - Reconhece o conceito de HyperText Markup Language / Linguagem de marcação de Hipertexto (HTML) na família de linguagens de descrição de documentos. - Distingue entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. - Utiliza a linguagem HTML na construção de páginas para a web. - Aplica estilos a páginas web, usando Cascading Style Sheets / Folha de Estilos em Cascata (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. - Publica e gere um sítio na Internet UFCD 0154 - Stilos em CSS (Cascading Style Sheets) - Constrói estilos em CSS. UFCD 9982 - Programação de Scripts - Caracteriza a linguagem de scripting. - Caracteriza o modelo de objetos de documento. - Integra scripts em páginas web. - Cria e personaliza páginas dinâmicas usando scripting. UFCD 9952 - Programação de Aplicações e Sítios Web Dinâmicos - Explora plataformas de desenvolvimento de aplicações web. - Cria documentos através de Extensible Markup Language/extensível de Marcação Genérica – XML. - Utiliza uma linguagem de programação para servidor. - Programa aplicações e sítios web com acesso a bases de dados. - Integra dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.	Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) Resolução de questões aula / problemas (orais e escritos / formais e informais) Trabalho Prático / Projeto / Campo Portefólio / Relatórios / Produção de textos Apresentações orais / multimédia (processo e produto) Debates / Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais Visitas de estudo
		B				
		C				
		D				
		E				
		F				
		G				
		H				
		I				
		J				

	D2 RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, PENSAMENTO CRIATIVO <i>(Aplicação de conceitos/técnicas/ ferramentas)</i>		40%	40%	• Estrutura/desenvolve/cria páginas web. • Constrói/aplica estilos em CSS. • Cria páginas dinâmicas usando scripting. • Programa aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. • Comunica os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	
Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	(Sempre/Quase Sempre)	(Muitas vezes/Frequentemente)	(Regularmente/Algumas Vezes)	(Poucas Vezes / Raramente)	(Muito Poucas Vezes / Nunca)
D1	Reconhece (...) o conceito de HyperText Markup Language (HTML). Distingue (...) entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. Utiliza (...) linguagem HTML na construção de páginas para a web. Aplica (...) estilos a páginas web, usando Cascading Style Sheets / (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. Publica e gere (...) um sítio na Internet.	Reconhece (...) o conceito de HyperText Markup Language (HTML). Distingue (...) entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. Utiliza (...) linguagem HTML na construção de páginas para a web. Aplica (...) estilos a páginas web, usando Cascading Style Sheets / (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. Publica e gere (...) um sítio na Internet.	Reconhece (...) o conceito de HyperText Markup Language (HTML). Distingue (...) entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. Utiliza (...) linguagem HTML na construção de páginas para a web. Aplica (...) estilos a páginas web, usando Cascading Style Sheets / (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. Publica e gere (...) um sítio na Internet.	Reconhece (...) o conceito de HyperText Markup Language (HTML). Distingue (...) entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. Utiliza (...) linguagem HTML na construção de páginas para a web. Aplica (...) estilos a páginas web, usando Cascading Style Sheets / (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. Publica e gere (...) um sítio na Internet.	(...) reconhece o conceito de HyperText Markup Language (HTML). (...) distingue entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. (...) utiliza linguagem HTML na construção de páginas para web. (...) aplica estilos a páginas web, usando Cascading Style Sheets / (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. (...) publica e gere um sítio na Internet.
	Constrói (...) estilos em CSS.	Constrói (...) estilos em CSS.	Constrói (...) estilos em CSS.	Constrói (...) estilos em CSS.	(...) constrói estilos em CSS.
	Caracteriza (...) a linguagem de scripting. Caracteriza (...) o modelo de objetos de documento. Integra (...) scripts em páginas web. Cria e personaliza (...) páginas dinâmicas usando scripting.	Caracteriza (...) a linguagem de scripting. Caracteriza (...) o modelo de objetos de documento. Integra (...) scripts em páginas web. Cria e personaliza (...) páginas dinâmicas usando scripting.	Caracteriza (...) a linguagem de scripting. Caracteriza (...) o modelo de objetos de documento. Integra (...) scripts em páginas web. Cria e personaliza (...) páginas dinâmicas usando scripting.	Caracteriza (...) a linguagem de scripting. Caracteriza (...) o modelo de objetos de documento. Integra (...) scripts em páginas web. Cria e personaliza (...) páginas dinâmicas usando scripting.	(...) caracteriza a linguagem de scripting. (...) caracteriza o modelo de objetos de documento. (...) integra scripts em páginas web. (...) cria e personaliza páginas dinâmicas usando scripting.
	Explora (...) plataformas de desenvolvimento de aplicações web. Cria (...) documentos através de Extensible Markup Language – XML. Utiliza (...) uma linguagem de programação para servidor. Programa (...) aplicações e sítios web com acesso a bases de dados.	Explora (...) plataformas de desenvolvimento de aplicações web. Cria (...) documentos através de Extensible Markup Language – XML. Utiliza (...) uma linguagem de programação para servidor. Programa (...) aplicações e sítios web com acesso a bases de dados.	Explora (...) plataformas de desenvolvimento de aplicações web. Cria (...) documentos através de Extensible Markup Language – XML. Utiliza (...) uma linguagem de programação para servidor. Programa (...) aplicações e sítios web com acesso a bases de dados.	Explora (...) plataformas de desenvolvimento de aplicações web. Cria (...) documentos através de Extensible Markup Language – XML. Utiliza (...) uma linguagem de programação para servidor. Programa (...) aplicações e sítios web com acesso a bases de dados.	(...) explora plataformas de desenvolvimento de aplicações web. (...) cria documentos através de Extensible Markup Language – XML. (...) utiliza uma linguagem de programação para servidor. (...) programa aplicações e sítios web com acesso a bases de dados.

	Integra (...) dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.	Integra (...) dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.	Integra (...) dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.	Integra (...) dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.	(...) integra dispositivos e tecnologias em aplicações complexas.
D2	Estrutura/desenvolve/cria (...) páginas web. Constrói/aplica (...) estilos em CSS. Cria (...) páginas dinâmicas usando scripting. Programa (...) aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	Estrutura/desenvolve/cria (...) páginas web. Constrói/aplica (...) estilos em CSS. Cria (...) páginas dinâmicas usando scripting. Programa (...) aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	Estrutura/desenvolve/cria (...) páginas web. Constrói/aplica (...) estilos em CSS. Cria (...) páginas dinâmicas usando scripting. Programa (...) aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	Estrutura/desenvolve/cria (...) páginas web. Constrói/aplica (...) estilos em CSS. Cria (...) páginas dinâmicas usando scripting. Programa (...) aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	(...) estrutura/desenvolve/cria páginas web. (...) constrói/aplica estilos em CSS. (...) cria páginas dinâmicas usando scripting. (...) programa aplicações e sítios web dinâmicos com acesso a bases de dados. (...) comunica os resultados de atividades práticas, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.