



Ensino Secundário – Cursos Profissionais

DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

10.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	<b>D1</b> <b>SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b> <i>(Apropriação de Conceitos)</i>	A B C D E F H I	35%	35%	<b>UFCD 9948 - Redes e protocolos multimédia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</li> <li>Identifica os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</li> <li>Reconhece o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</li> <li>Associa diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</li> <li>Identifica os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</li> <li>Caracteriza, instala e configura servidores web.</li> </ul>	Fichas de aprendizagens e de competências (escritas/digitais)  Resolução de questões aula/problemas (orais e escritos/formais e informais)  Trabalho Prático/ Projeto/Campo  Portefólio/ Relatórios/Produção de Textos
	<b>D2</b> <b>RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, PENSAMENTO CRIATIVO</b> <i>(Aplicação de conceitos/técnicas/ferramentas)</i>				40%	

**Atitudes**  
**25%**

Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).

**OBSERVAÇÕES:**

\* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

## Perfil de Aprendizagens

Níveis / Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
	<i>(Sempre / Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes / Nunca)</i>	
<b>D1</b>	<p>Identifica (...) o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</p> <p>Identifica (...) os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</p> <p>Reconhece (...) o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</p> <p>Associa (...) diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</p> <p>Identifica (...) os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</p> <p>Caracteriza, instala e configura (...) servidores web.</p> <p>Caracteriza (...) os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa.</p> <p>Reconhece (...) os componentes de uma linguagem de programação</p> <p>Identifica (...) algoritmos.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p>	<p>Identifica (...) o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</p> <p>Identifica (...) os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</p> <p>Reconhece (...) o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</p> <p>Associa (...) diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</p> <p>Identifica (...) os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</p> <p>Caracteriza, instala e configura (...) servidores web.</p> <p>Caracteriza (...) os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa.</p> <p>Reconhece (...) os componentes de uma linguagem de programação</p> <p>Identifica (...) algoritmos.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p>	<p>Identifica (...) o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</p> <p>Identifica (...) os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</p> <p>Reconhece (...) o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</p> <p>Associa (...) diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</p> <p>Identifica (...) os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</p> <p>Caracteriza, instala e configura (...) servidores web.</p> <p>Caracteriza (...) os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa.</p> <p>Reconhece (...) os componentes de uma linguagem de programação</p> <p>Identifica (...) algoritmos.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p>	<p>Identifica (...) o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</p> <p>Identifica (...) os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</p> <p>Reconhece (...) o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</p> <p>Associa (...) diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</p> <p>Identifica (...) os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</p> <p>Caracteriza, instala e configura (...) servidores web.</p> <p>Caracteriza (...) os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa.</p> <p>Reconhece (...) os componentes de uma linguagem de programação</p> <p>Identifica (...) algoritmos.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p>	<p>(...) identifica o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</p> <p>(...) identifica os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</p> <p>(...) reconhece o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</p> <p>(...) associa diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</p> <p>(...) identifica os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</p> <p>(...) caracteriza, instala e configura servidores web.</p> <p>(...) caracteriza os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa.</p> <p>(...) reconhece os componentes de uma linguagem de programação</p> <p>(...) identifica algoritmos.</p> <p>(...) desenvolve algoritmos numa linguagem de programação.</p>	<p>(...) identifica o <i>hardware</i> e sistemas operativos.</p> <p>(...) identifica os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação.</p> <p>(...) reconhece o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura.</p> <p>(...) associa diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet.</p> <p>(...) identifica os principais organismos de gestão e normalização da Internet.</p> <p>(...) caracteriza, instala e configura servidores web.</p> <p>(...) caracteriza os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa.</p> <p>(...) reconhece os componentes de uma linguagem de programação</p> <p>(...) identifica algoritmos.</p> <p>(...) desenvolve algoritmos numa linguagem de programação.</p>
<b>D2</b>	<p>Desenha (...) esquemas de redes informáticas.</p> <p>Configura (...) servidores web.</p> <p>Cria (...) algoritmos usando pseudocódigo ou fluxogramas.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou</p>	<p>Desenha (...) esquemas de redes informáticas.</p> <p>Configura (...) servidores web.</p> <p>Cria (...) algoritmos usando pseudocódigo ou fluxogramas.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou</p>	<p>Desenha (...) esquemas de redes informáticas.</p> <p>Configura (...) servidores web.</p> <p>Cria (...) algoritmos usando pseudocódigo ou fluxogramas.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou</p>	<p>Desenha (...) esquemas de redes informáticas.</p> <p>Configura (...) servidores web.</p> <p>Cria (...) algoritmos usando pseudocódigo ou fluxogramas.</p> <p>Desenvolve (...) algoritmos numa linguagem de programação.</p> <p>Comunica (...) os resultados de atividades práticas, oralmente ou</p>	<p>(...) desenha esquemas de redes informáticas.</p> <p>(...) configura servidores web.</p> <p>(...) cria algoritmos usando pseudocódigo ou fluxogramas.</p> <p>(...) desenvolve algoritmos numa linguagem de programação.</p> <p>(...) comunica os resultados de atividades práticas, oralmente ou</p>	<p>(...) desenha esquemas de redes informáticas.</p> <p>(...) configura servidores web.</p> <p>(...) cria algoritmos usando pseudocódigo ou fluxogramas.</p> <p>(...) desenvolve algoritmos numa linguagem de programação.</p> <p>(...) comunica os resultados de atividades práticas, oralmente ou</p>

	por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.	por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.
--	---	---	---	---	---