



2.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

5.º e 6.º Anos

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 80%	D1 <i>Processos tecnológicos</i>	A B C	25%	25%	<ul style="list-style-type: none"> Distingue as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; Reconhece a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos escritos e/ou práticos (individuais ou de grupo) Dossiers Temáticos e/ou Portefólios Grelhas de registo de observação direta Grelhas de síntese do desempenho Exposição oral de trabalhos Debates Imagens Registos de autoavaliação e de heteroavaliação
	D2 <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>	D F H I E	30%	30%	<ul style="list-style-type: none"> Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas específicas. Cria soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho. 	
	D3 <i>Tecnologia e sociedade</i>	G J	25%	25%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando preocupações ambientais. 	
Atitudes 20%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens

Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>Sempre/Quase sempre</i>	<i>Muitas vezes/Frequentemente</i>	<i>Regularmente/Algumas vezes</i>	<i>Poucas vezes/Raramente</i>	<i>Muito poucas vezes/Nunca</i>
D1	-O aluno distingue (...) as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; -Reconhece (...) a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos.	-O aluno distingue (...) as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; -Reconhece (...) a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos.	-O aluno distingue (...) as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; -Reconhece (...) a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos.	-O aluno distingue (...) as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; -Reconhece (...) a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos.	-O aluno (...) distingue as fases da realização de um projeto e identifica condicionalismos para a sua concretização; - (...) reconhece a importância dos protótipos, planifica e estabelece sequências de processos produtivos.
D2	-O aluno produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando (...) materiais e técnicas específicas; -Cria (...) soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho.	-O aluno produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando (...) materiais e técnicas específicas; -Cria (...) soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho.	-O aluno produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando (...) materiais e técnicas específicas; -Cria (...) soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho.	-O aluno produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando (...) materiais e técnicas específicas; -Cria (...) soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho.	-O aluno (...) produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas específicas; - (...) cria soluções tecnológicas sustentáveis, transformando materiais usados e aplicando normas de higiene e segurança no trabalho.
D3	-O aluno reconhece (...) a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando (...) preocupações ambientais.	-O aluno reconhece (...) a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando (...) preocupações ambientais.	-O aluno reconhece (...) a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando (...) preocupações ambientais.	-O aluno reconhece (...) a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando (...) preocupações ambientais.	-O aluno (...) reconhece a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, as suas vantagens e impactos, manifestando (...) preocupações ambientais.