

## Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

### Planificação do trabalho a desenvolver na turma do **6º B - MA**

**NOTA 1:** De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

**NOTA 2:** De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, no âmbito do Plano 21|23 Escola+ Plano de Recuperação das Aprendizagens.

#### Português

##### ORALIDADE

Apresentação oral  
Sentido implícito, deduções e inferências  
Reconto oral  
Expressão oral: justificar pontos de vista  
Interação discursiva: princípio da cortesia

##### LEITURA E ESCRITA

Notícia: estrutura características  
Entrevista: estrutura e características  
Texto publicitário  
Roteiro  
Sumário: estrutura e características  
Texto de enciclopédia e de dicionário: estrutura e características  
Texto expositivo/informativo: estrutura e características  
Biografia: estrutura e características  
Texto narrativo - Conto tradicional popular/de origem popular: estrutura e características.  
Textos narrativos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros  
Texto Dramático  
Texto descritivo  
Recursos expressivos  
Texto poético  
Carta Resumo

##### GRAMÁTICA

Ordenação alfabética (revisão)  
Pontuação  
Sinais auxiliares da escrita  
Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão)  
Sinónimos e antónimos (revisão)

### Classes de palavras (revisão)

Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.

Verbo - tempos e modos (revisão 5º ano) Verbo — modo condicional e conjuntivo Verbo - infinitivo, particípio e gerúndio

Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.

Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.

As formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise).

Funções sintáticas (Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).

Processos de formação de palavras: derivação e composição

Palavras simples e palavras complexas (revisão)

Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa). Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

### **EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

Dois contos de Grimm Lendas

Dois excertos de "Robinson Crusóé" (adapt. John Lang)

Dois excertos de "Ali Babá e os Quarenta Ladrões" (adapt. António Pescada)

"Ulisses" de Maria Alberta Menéres

"Os Piratas, de Manuel António Pina

Quatro poemas de autores portugueses e quatro de autores lusófonos - Meu Primeiro Livro de Poesia — Sophia de Mello Breyner Andresen

"A Nau Catrineta", de Almeida Garrett

"A Beta infanta", in Romanceiro

"O Pássaro no Cabeça", Manuel António Pina (2 poemas)

Ao longo do ano, serão também trabalhados os temas decididos nas reuniões dos DAC.

**Aulas previstas 1.º S: 84**

**Aulas previstas 2.º S: 77**

## **Matemática**

### **Tema**

Números racionais não negativos.

Potências de expoente natural. Decomposição de um número natural em fatores primos.

Área e volumes.

Relações e regularidades.

Isometrias no plano.	
Números racionais.	
Organização e tratamento de dados.	
<b>Aulas previstas 1.º S: 83</b>	<b>Aulas previstas 2.º S: 78</b>

<b>Inglês</b>	
<b><u>Áreas Temáticas/ Situacionais</u></b>	<b><u>Domínios:</u> CC6 / CI6 / CE6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificação pessoal;</li><li>● Família e amigos;</li><li>● Descrição de pessoas;</li><li>● Rotinas;</li><li>● Descrição de acontecimentos e atividades;</li><li>● Escola;</li><li>● Passatempos e interesses;</li><li>● Serviços públicos, lojas e restaurantes;</li><li>● Meios de transporte;</li><li>● (Re)contar uma pequena história;</li><li>● Férias e viagens.</li></ul>	
<b><u>Reconhecer realidades interculturais distintas</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;</li><li>● Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;</li><li>● Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes;</li><li>● Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural;</li><li>● Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.</li></ul>	
<b><u>Leitura Extensiva</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● “Missing Christmas”</li><li>● “Under the Falls”</li><li>● “Campsite Competition”</li></ul>	
<b>Aulas previstas 1.º S: 52</b>	<b>Aulas previstas 2.º S: 46</b>

## EMRC

### Unidades letivas:

#### **A Pessoa Humana**

- Estrutura individual (unidade irrepetível).
- Estrutura pessoal (relação com os outros).
- Dimensão afetiva e sexual.
- Dimensão espiritual.
- Autenticidade (fidelidade ao próprio projeto).
- Direitos e deveres.

#### **Jesus, um homem para os outros**

- Quem é Jesus de Nazaré?
- O nascimento de Jesus marcou a história.
- Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?
- Devo ser capaz de: respeitar, cuidar, ajudar, compreender, partilhar e amar.

#### **O Pão de Cada Dia**

- A alimentação, a fome, a subnutrição.
- Distribuição do alimento pela população mundial.
- Instituições vocacionadas para a derrota da fome.
- Solidariedade e voluntariado.
- As divisões do Novo Testamento.
- O significado simbólico-religioso do alimento.

**Aulas previstas 1.º S: 17**

**Aulas previstas 2.º S: 17**

## Educação Visual

### Domínios /Aprendizagens essenciais

#### **APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO**

- Identificar Património local e global;
- Compreender os princípios da linguagem das Artes Visuais;
- Conhecer a tipologia e a função do objeto de arte;
- Descrever com vocabulário adequado objetos artísticos;
- Analisar criticamente narrativas visuais;
- Selecionar com autonomia informação relevante;

#### **INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

- Utilizar conceitos específicos da Comunicação Visual;
- Interpretar objetos da Cultura Visual;
- Conhecer e compreender os significados dos Objetos Artísticos;
- Reconhecer o papel das artes nas mudanças sociais;
- Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos;
- Transformar narrativas visuais;
- Transformar os conhecimentos em novos modos de apreciação do mundo;

### **EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO**

- Utilizar diferentes materiais e suportes;
- Reconhecer e mobilizar as várias etapas do processo artístico;
- Inventar soluções para a resolução de problemas no processo artístico;
- Ter consciência da importância das características do trabalho artístico;
- Manifestar Capacidade Expressiva e Criativa;
- Recorrer a vários processos de registo de ideias;
- Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho;
- Justificar a intencionalidade dos seus trabalhos.

**Aulas previstas 1.º S: 34**

**Aulas previstas 2.º S: 33**

## **Educação Tecnológica**

### **Domínios/Aprendizagens essenciais**

#### **Processos tecnológicos**

- Distinguir as fases de realização de um projeto;
- Identificar e representar necessidades tecnológicas;
- Identificar condicionantes para a realização de um projeto;
- Reconhecer a importância de protótipos;
- Comunicar através do desenho formas de representação gráfica;
- Diferenciar modos de produção;
- Compreender a importância/necessidade dos objetos técnicos.

#### **Recursos e utilizações tecnológicas**

- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos;
- Apreciar as qualidades dos materiais;
- Analisar e selecionar materiais de acordo com as suas características;
- Manipular operadores tecnológicos;
- Criar soluções tecnológicas com preocupação ambiental;
- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados;
- Identificar utensílios e ferramentas;
- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;
- Cumprir normas de higiene e segurança no trabalho.

#### **Tecnologia e sociedade**

- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente;
- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;
- Manifestar preocupações ambientais.

**Aulas previstas 1.º S: 38**

**Aulas previstas 2.º S: 32**

## TIC

- **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**
  - Segurança
  - Direitos de autor
  
- **Investigar e pesquisar**
  - Pesquisa e análise de informação
  - Organização e gestão da informação
  
- **Comunicar e colaborar**
  - Ferramentas de comunicação e colaboração
  - Apresentação e partilha
  
- **Criar e inovar**
  - Murais digitais/Processador de texto/Apresentações eletrónicas
  - Folha de Cálculo
  - Introdução à programação

Aulas previstas 1.º S: 19

Aulas previstas 2.º S: 0

## Programação & Robótica

- **Segurança digital, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**
  - Utilização de ferramentas de comunicação;
  - Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa;
  - Normas de conduta em contextos de comunicação online;
  - Regras de utilização e criação de palavras passe.
  - Possível Plataforma a utilizar
    - SeguraNet
  
- **Pensamento Computacional**
  - Conceitos fundamentais das Ciências da Computação.
  - Conceitos sobre Algoritmia.
  - Conceitos sobre Programação.
  - Possíveis Plataformas a utilizar
    - Hour of code
    - SeguraNet
    - Bebras – O Castor Informático

### - Produção

- Programação e robótica
  - Planificar e gerir projetos
  - Planear criação de aplicações.
  - Decompor problemas em pequenas partes mais simples.
  - Utilizar blocos de ação.
  - Utilizar estruturas condicionais.
  - Utilizar estruturas de repetição.
  - Detetar e corrigir erros.
  - Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.).
- Possíveis Plataformas a utilizar
  - Code.Org.
  - Scratch.
  - Ubbu.

Aulas previstas 1.º S: 0

Aulas previstas 2.º S: 15

## Educação Musical

### Tema

### Timbre

- Meio ambiente, mecanizado, instrumental, vocal • Harmonia e realce tímbrico • Cordofones
  - Vocal
  - Aerofones

### Ritmo

- Monorritmia e polirritmia
  - Síncopa
  - Ritmo pontuado

### Altura

- Escalas diatónicas de Dó e Fá Maior
- Acidentes
- Si bemol
- Escala diatónica de Sol Maior
- Fá # (sustenido)
- Ré (agudo)

### Dinâmica

- Piano, mezzo forte, forte e crescendo
- Legato e staccato
- Tenuto

### Forma

- Revisão
- Cànone
- Revisão

Aulas previstas 1.º S: 36

Aulas previstas 2.º S: 32

## Ciências Naturais

### Tema

Alimentação e digestão

Respiração

Circulação e excreção

A fotossíntese e a importância das plantas

Reprodução humana

Reprodução nas plantas

Micro-organismos

**Aulas previstas 1.º S: 36**

**Aulas previstas 2.º S: 33**

## Educação Física

### Domínios

#### D1 Atividades Físicas

- Andebol, Basquetebol e Voleibol;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos;
- Ginástica – Solo e aparelhos;
- Dança;
- Luta
- Raquetes (Badminton);
- Orientação;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Futebol e Patinagem

#### D2 Aptidão Física

- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

#### D3 Conhecimentos:

- Identifica as capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, velocidade, agilidade e coordenação (geral) de acordo com as características do esforço realizado.
- Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física: da frequência cardíaca, da frequência respiratória, e sinais exteriores de fadiga, relacionando-os com as funções cardiorrespiratória, cardiovascular e músculo-articular.

**Aulas previstas 1.º S: 50**

**Aulas previstas 2.º S: 48**

### FIA (Formação Integral do Aluno)

#### ATITUDES - Domínios:

Assiduidade / Pontualidade

Comportamento / Cooperação e Relações interpessoais

Espírito crítico / Autonomia

Participação oral e escrita / Trabalhos e Projetos

Organização e Responsabilidade

**Aulas previstas 1.º S: 10**

**Aulas previstas 2.º S: 7**

### HGP

#### Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

#### **TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo**

C1- Portugal no século XVIII

- O Império Colonial português do século XVIII
- A sociedade portuguesa no tempo de D. João V
- Lisboa pombalina

C2- 1820 e o triunfo dos liberais

- As invasões napoleónicas
- A revolução liberal de 1820
- A luta entre liberais e absolutistas

C3- Portugal na segunda metade do século XIX

- O espaço português

A vida quotidiana

#### **TEMA D – Do século XX aos nossos dias**

D1- A revolução republicana

- A ação militar no 5 de outubro e a queda da monarquia

- A 1ª República

D2- Os anos de ditadura

- O golpe militar em 28 de maio
- Salazar e o Estado Novo
- A Guerra Colonial

D3- O 25 de abril e a construção da democracia

- A ação militar e popular em 25 de abril
- A independência das colónias

A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia

**TEMA E- Portugal hoje**

E1- A população portuguesa

- A evolução da população portuguesa
- Características da população portuguesa
- Distribuição espacial da população portuguesa

E2- Os lugares onde vivemos

- Os campos: os vestígios do passado e as mudanças
- Os centros urbanos: áreas de atração da população
- Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos

E3- As atividades económicas que desenvolvemos

- O mundo do trabalho
- As principais atividades económicas

E4- Como ocupamos os tempos livres

- O lazer
- Importância das áreas de proteção da Natureza

E5- O mundo mais perto de nós

- Os transportes e as comunicações

Espaços em que Portugal se integra	
<b>Aulas previstas 1.º S: 34</b>	<b>Aulas previstas 2.º S: 33</b>

<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	
<b>Domínio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interculturalidade</li><li>● Desenvolvimento sustentável</li><li>● Educação ambiental</li><li>● Sexualidade</li></ul>	
<b>Aulas previstas 1.º S: 7</b>	<b>Aulas previstas 2.º S: 10</b>