Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 6.ºA.

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a *"Combinação parcial ou total de componentes de currículo (…), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas."* Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, no âmbito do Plano 21|23 Escola+ Plano de Recuperação das Aprendizagens.

Português

Domínio

Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, leitura , escrita e gramática.

ORALIDADE

Apresentação oral
Sentido implícito, deduções e inferências
Reconto oral
Expressão oral: justificar pontos de vista
Interação discursiva: princípio da cortesia

LEITURA E ESCRITA

Notícia: estrutura e características
Entrevista: estrutura e características
Texto publicitário
Roteiro
Sumário: estrutura e características
Texto de enciclopédia e de dicionário: estrutura e características
Texto expositivo/informativo: estrutura e características
Biografia: estrutura e características
Texto narrativo – Conto tradicional popular/de origem popular: estrutura e características.
Textos narrativos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros
Texto Dramático
Texto descritivo
Recursos expressivos
Texto poético
Carta
Resumo

GRAMÁTICA

Ordenação alfabética (revisão)
Pontuação
Sinais auxiliares da escrita
Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão)
Sinónimos e antónimos (revisão)
Classes de palavras (revisão)
Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.
Verbo – tempos e modos (revisão 5º ano)
Verbo – modo condicional e conjuntivo
Verbo – infinitivo, particípio e gerúndio

Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.
Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.
As formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise).
Funções sintáticas (Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).
Processos de formação de palavras: derivação e composição
Palavras simples e palavras complexas (revisão)
Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa).
Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Dois contos de Grimm
Lendas
Dois excertos de "Robinson Crusoé" (adapt. John Lang)
Dois excertos de "Ali Babá e os Quarenta Ladrões" (adapt. António Pescada)
"Ulisses" de Maria Alberta Menéres
"Os Piratas, de Manuel António Pina
Quatro poemas de autores portugueses e quatro de autores lusófonos – Meu Primeiro Livro de Poesia – Sophia de Mello Breyner Andresen
"A Nau Catrineta", de Almeida Garrett
"A Bela Infanta", in Romanceiro
"O Pássaro na Cabeça", Manuel António Pina (2 poemas)
Ao longo do ano, serão também trabalhados os temas decididos nas reuniões dos DAC.

Aulas previstas 1.º S: 85	**Aulas previstas 2.º S: 82**

Matemática

Domínios/Temas

- Números racionais não negativos.
- Potências de expoente natural. Decomposição de um número natural em fatores primos.
- Área e volumes.
- Relações e regularidades.
- Isometrias no plano.
- Números racionais
- Organização e tratamento de dados.

Nota: A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática, são conteúdos transversais em todos os temas.

Aulas previstas 1.º S: 84	**Aulas previstas 2.º S: 79**

Inglês

Áreas Temáticas/ Situacionais

- Identificação pessoal;
- Família e amigos;
- Descrição de pessoas;
- Rotinas;
- Descrição de acontecimentos e atividades;
- Escola;

- Passatempos e interesses;
- Serviços públicos, lojas e restaurantes;
- Meios de transporte;
- (Re)contar uma pequena história;
- Férias e viagens.

Reconhecer realidades interculturais distintas

- Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;
- Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;
- Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes;
- Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural;
- Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.

Leitura Extensiva

- "Missing Christmas"
- "Under the Falls"
- "Campsite Competition"

Aulas previstas 1.º S: 50	Aulas previstas 2.º S: 49

História e Geografia de Portugal

Domínio

B4- Da União Ibérica à Restauração

- A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono
- O domínio filipino e os levantamentos populares
- A revolta do 1.º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração

Domínio C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo

C1- Portugal no século XVIII

- O Império Colonial português do século XVIII
- A sociedade portuguesa no tempo de D. João V
- Lisboa pombalina

C2- 1820 e o triunfo dos liberais

- As invasões napoleónicas
- A revolução liberal de 1820
- A luta entre liberais e absolutistas

C3- Portugal na segunda metade do século XIX

- O espaço português
- A vida quotidiana

Domínio D – Do século XX aos nossos dias

D1- A revolução republicana

- A ação militar no 5 de outubro e a queda da monarquia
- A 1ª República

D2- Os anos de ditadura

- O golpe militar em 28 de maio
- Salazar e o Estado Novo
- A Guerra Colonial

D3- O 25 de abril e a construção da democracia

- A ação militar e popular em 25 de abril
- A independência das colónias
- A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia

Domínio E- Portugal hoje

E1- A população portuguesa
- A evolução da população portuguesa
- Características da população portuguesa
- Distribuição espacial da população portuguesa

E2- Os lugares onde vivemos
- Os campos: os vestígios do passado e as mudanças
- Os centros urbanos: áreas de atração da população
- Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos

E3- As atividades económicas que desenvolvemos
- O mundo do trabalho
- As principais atividades económicas

E4- Como ocupamos os tempos livres
- O lazer
- Importância das áreas de proteção da Natureza

E5- O mundo mais perto de nós
- Os transportes e as comunicações
- Espaços em que Portugal se integra

Aulas previstas 1.º S: 34	**Aulas previstas 2.º S: 50**

Ciências Naturais

Tema / Organizador

- Alimentação e digestão
- Respiração
- Circulação e excreção
- A fotossíntese e a importância das plantas
- Reprodução humana
- Reprodução nas plantas
- Microrganismos

Aulas previstas 1.º S: 35	**Aulas previstas 2.º S: 33**

Cidadania e Desenvolvimento

Domínio

- Domínio: INTERCULTURALIDADE
  - Indicadores demográficos;
  - O perfil migratório português, a nossa diversidade cultural e as comunidades ciganas;
  - Discriminação, preconceito, xenofobia e racismo.
  - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Domínio: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
  - A utilidade da água para o ser humano e o efeito nefasto da poluição e dos resíduos;
  - Os conceitos de biodiversidade e geodiversidade;
  - A importância do mar para a vida na terra;
  - Os recursos energéticos;
  - Causas e consequências das alterações climáticas para a vida na terra.
- Domínio: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
  - Proteção do meio ambiente e o equilíbrio ecológico;
  - Atitudes ecológicas;

- A responsabilidade individual na preservação da vida na terra;
- Alteração de hábitos que perturbam o meio ambiente.

- Domínio: SEXUALIDADE
  - Conhecer os carateres sexuais;
  - Conhecer as transformações que ocorrerão no seu corpo;
  - Compreender a reprodução humana e o crescimento humano.

Aulas previstas 1.º S: 8	**Aulas previstas 2.º S: 8**

Educação Visual

Domínio

APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO

- Identificar Património local e global;
- Compreender os princípios da linguagem das Artes Visuais;
- Conhecer a tipologia e a função do objeto de arte;
- Descrever com vocabulário adequado objetos artísticos;
- Analisar criticamente narrativas visuais;
- Selecionar com autonomia informação relevante;

INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO

-Utilizar conceitos específicos da Comunicação Visual;
-Interpretar objetos da Cultura Visual;
-Conhecer e compreender os significados dos Objetos Artísticos;
- Reconhecer o papel das artes nas mudanças sociais;
-Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos;
-Transformar narrativas visuais;
- Transformar os conhecimentos em novos modos de apreciação do mundo;

EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

-Utilizar diferentes materiais e suportes;
-Reconhecer e mobilizar as várias etapas do processo artístico;
-Inventar soluções para a resolução de problemas no processo artístico;
-Ter consciência da importância das caraterísticas do trabalho artístico;
-Manifestar Capacidade Expressiva e Criativa;
-Recorrer a vários processos de registo de ideias;
-Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho;
-Justificar a intencionalidade dos seus trabalhos.

Aulas previstas 1.º S: 35	**Aulas previstas 2.º S: 30**

Educação Física

Domínio

D1 *Atividades Físicas*

- Andebol, Basquetebol e Voleibol;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos;
- Ginástica – Solo e aparelhos;
- Dança;
- Luta
- Raquetes (Badminton);
- Orientação;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Futebol e Patinagem

D2 *Aptidão Física*

- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

D3 Conhecimentos:

- Identifica as capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, velocidade, agilidade e coordenação (geral) de acordo com as características do esforço realizado.
- Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física: da frequência cardíaca, da frequência respiratória, e sinais exteriores de fadiga, relacionando-os com as funções cardiorrespiratória, cardiovascular e músculo-articular.

Aulas previstas 1.º S: 52	**Aulas previstas 2.º S: 47**

EMRC

Tema

A Pessoa Humana
Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia.
Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física, intelectual, moral, emocional, social e religiosa.
Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.
Interpretar o conceito de dignidade humana.
Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana.
Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.
Jesus, um homem para os outros
Identificar Jesus Cristo como um marco na história.
Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso.
Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus.
Assumir o valor da vida em situações do quotidiano.
A Partilha do Pão
Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.
Compreender a dimensão simbólica da refeição.
Explicar o significado dos relatos da Última Ceia.
Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.
Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si.
Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.

Aulas previstas 1.º S: 17	**Aulas previstas 2.º S: 14**

FIA (formação Integral dos alunos)

ATITUDES - Domínios:

Assiduidade / Pontualidade
Comportamento / Cooperação e Relações interpessoais
Espírito crítico / Autonomia
Participação oral e escrita / Trabalhos e Projetos
Organização e Responsabilidade

Aulas previstas 1.º S: 8	**Aulas previstas 2.º S: 9**

Programação & Robótica

Domínio

- **Segurança digital, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**
  - Utilização de ferramentas de comunicação;
  - Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa;
  - Normas de conduta em contextos de comunicação online;

- Regras de utilização e criação de palavras-passe.
- Possível Plataforma a utilizar
  - SeguraNet

- **Pensamento Computacional**
  - Conceitos fundamentais das Ciências da Computação.
  - Conceitos sobre Algoritmia.
  - Conceitos sobre Programação.
  - Possíveis Plataformas a utilizar
    - Hour of code
    - SeguraNet
    - Bebras – O Castor Informátic

- **Produção**
  - Programação e robótica
    - Planificar e gerir projetos
    - Planear criação de aplicações.
    - Decompor problemas em pequenas partes mais simples.
    - Utilizar blocos de ação.
    - Utilizar estruturas condicionais.
    - Utilizar estruturas de repetição.
    - Detetar e corrigir erros.
    - Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.).
  - Possíveis Plataformas a utilizar
    - Code.Org.
    - Scratch.
    - Ubbu.

Aulas previstas 1.º S: 17	**Aulas previstas 2.º S: 0**