

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário - Cursos Profissionais

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

12.º Ano

Critérios de gerais da PAP	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 80%	<b>D1</b> <b>RACIOCÍNIO,</b> <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS,</b> <b>PENSAMENTO CRÍTICO,</b> <b>PENSAMENTO CRIATIVO</b> (Projeto e Relatório de PAP)	A B C D E F G H I J	50%	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra qualidade científica e técnica</li> <li>• Revela capacidade de organização</li> <li>• Utiliza a linguagem própria dos conteúdos de forma clara e correta</li> <li>• Domina e interliga os conteúdos</li> <li>• Revela capacidade de análise crítica do trabalho</li> <li>• Demonstra organização do relatório e clareza da linguagem</li> </ul>	Trabalho / Projeto / Relatório.  Registos de Avaliação Intermédia.  Apresentação/Defesa da PAP perante o Júri
	<b>D2</b> <b>ORALIDADE</b> (Defesa da PAP)		30%	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamenta a escolha do projeto</li> <li>• Demonstra organização na exposição oral</li> <li>• Adequa os recursos utilizados na apresentação</li> <li>• Revela capacidade de argumentação na defesa do projeto</li> <li>• Expressa-se com clareza e correção</li> <li>• Demonstra rigor técnico e científico</li> </ul>	
<b>D3</b> <b>EMPENHO INTERESSE e SENTIDO DE RESPONSABILIDADE</b> (Projeto e Relatório de PAP)	20%		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e responsabilidade</li> <li>• Cumpre os prazos previstos</li> </ul>	Observação direta e Registos de Avaliação Intermédia.	

**OBSERVAÇÕES**

\* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes / Nunca)</i>
<b>D1</b>	<p>Demonstra (...) qualidade científica e técnica.</p> <p>Revela (...) capacidade de organização.</p> <p>Utiliza (...) a linguagem própria dos conteúdos de forma clara e correta.</p> <p>Domina e interliga (...) os conteúdos.</p> <p>Revela (...) capacidade de análise crítica do trabalho.</p> <p>Demonstra (...) organização do relatório e clareza da linguagem.</p>	<p>Demonstra (...) qualidade científica e técnica.</p> <p>Revela (...) capacidade de organização.</p> <p>Utiliza (...) a linguagem própria dos conteúdos de forma clara e correta.</p> <p>Domina e interliga (...) os conteúdos.</p> <p>Revela (...) capacidade de análise crítica do trabalho.</p> <p>Demonstra (...) organização do relatório e clareza da linguagem.</p>	<p>Demonstra (...) qualidade científica e técnica.</p> <p>Revela (...) capacidade de organização.</p> <p>Utiliza (...) a linguagem própria dos conteúdos de forma clara e correta.</p> <p>Domina e interliga (...) os conteúdos.</p> <p>Revela (...) capacidade de análise crítica do trabalho.</p> <p>Demonstra (...) organização do relatório e clareza da linguagem.</p>	<p>Demonstra (...) qualidade científica e técnica.</p> <p>Revela (...) capacidade de organização.</p> <p>Utiliza (...) a linguagem própria dos conteúdos de forma clara e correta.</p> <p>Domina e interliga (...) os conteúdos.</p> <p>Revela (...) capacidade de análise crítica do trabalho.</p> <p>Demonstra (...) organização do relatório e clareza da linguagem.</p>	<p>(...) demonstra qualidade científica e técnica.</p> <p>(...) revela capacidade de organização.</p> <p>(...) utiliza a linguagem própria dos conteúdos de forma clara e correta.</p> <p>(...) domina e interliga os conteúdos.</p> <p>(...) revela capacidade de análise crítica do trabalho.</p> <p>(...) demonstra organização do relatório e clareza da linguagem.</p>
<b>D2</b>	<p>Fundamenta (...) a escolha do projeto.</p> <p>Demonstra (...) organização na exposição oral.</p> <p>Adequa (...) os recursos utilizados na apresentação.</p> <p>Revela (...) capacidade de argumentação na defesa do projeto.</p> <p>Expressa-se (...) com clareza e correção.</p> <p>Demonstra (...) rigor técnico e científico.</p>	<p>Fundamenta (...) a escolha do projeto.</p> <p>Demonstra (...) organização na exposição oral.</p> <p>Adequa (...) os recursos utilizados na apresentação.</p> <p>Revela (...) capacidade de argumentação na defesa do projeto.</p> <p>Expressa-se (...) com clareza e correção.</p> <p>Demonstra (...) rigor técnico e científico.</p>	<p>Fundamenta (...) a escolha do projeto.</p> <p>Demonstra (...) organização na exposição oral.</p> <p>Adequa (...) os recursos utilizados na apresentação.</p> <p>Revela (...) capacidade de argumentação na defesa do projeto.</p> <p>Expressa-se (...) com clareza e correção.</p> <p>Demonstra (...) rigor técnico e científico.</p>	<p>Fundamenta (...) a escolha do projeto.</p> <p>Demonstra (...) organização na exposição oral.</p> <p>Adequa (...) os recursos utilizados na apresentação.</p> <p>Revela (...) capacidade de argumentação na defesa do projeto.</p> <p>Expressa-se (...) com clareza e correção.</p> <p>Demonstra (...) rigor técnico e científico.</p>	<p>(...) fundamenta a escolha do projeto.</p> <p>(...) demonstra organização na exposição oral.</p> <p>(...) adequa os recursos utilizados na apresentação.</p> <p>(...) revela capacidade de argumentação na defesa do projeto.</p> <p>(...) expressa-se com clareza e correção.</p> <p>(...) demonstra rigor técnico e científico.</p>
<b>D3</b>	<p>Demonstra (...) empenho e responsabilidade.</p> <p>Cumprе (...) os prazos previstos.</p>	<p>Demonstra (...) empenho e responsabilidade.</p> <p>Cumprе (...) os prazos previstos.</p>	<p>Demonstra (...) empenho e responsabilidade.</p> <p>Cumprе (...) os prazos previstos.</p>	<p>Demonstra (...) empenho e responsabilidade.</p> <p>Cumprе (...) os prazos previstos.</p>	<p>(...) demonstra empenho e responsabilidade.</p> <p>(...) cumprе os prazos previstos.</p>

**A CLASSIFICAÇÃO FINAL da PAP É CALCULADA COM A SEGUINTE FÓRMULA:**

**Classificação do Projeto Final \* 0,6 + Classificação do Relatório \* 0,1 + Classificação da Defesa \*0,3**

**Escala: 0 – 200 pts**