Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 10.º D

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a *"Combinação parcial ou total de componentes de currículo (…), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas."* Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, no âmbito do Plano 21|23 Escola+ Plano de Recuperação das Aprendizagens.

Português

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Domínio

ORALIDADE:

Compreensão do oral: Reportagem; Documentário; Síntese (do discurso escutado).

Expressão oral: Exposição oral; Apreciação crítica; Síntese.

LEITURA: Relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon.

ESCRITA: Síntese; Apreciação crítica; Exposição sobre um tema.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Poesia trovadoresca; Fernão Lopes; Gil Vicente, A Farsa de Inês Pereira; Luís de Camões, Rimas e Os Lusíadas.

GRAMÁTICA: A origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo; processos fonológicos; frases simples e complexas: identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas (incluindo o complemento do nome, e o complemento do adjetivo); divisão e classificação de orações (incluindo orações subordinadas substantivas relativas); valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo; o significado das palavras com base na análise dos processos de formação; os diferentes valores modais (epistémicos, deônticos e apreciativos); a anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto; situações de comunicação,interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala.

Aulas previstas 1.º S: 71 tempos	Aulas previstas 2.º S: 65 tempos

Matemática A

Tema: Geometria Analítica no Plano

- Referencial ortonormado. Distâncias no plano.
- Semiplanos. Equações e inequações cartesianas de subconjuntos do plano.
- Vetores no plano
-Operações com coordenadas de vetores
- Equações de uma reta no plano

Tema: Geometria Analítica no Espaço
- Referenciais cartesianos do espaço. Conjunto de pontos do espaço.
- Cálculo vetorial no espaço.

Tema: Funções
- Generalidades sobre funções
- Transformação do gráfico de uma função
- Monotonia e extremos de uma função
- Função quadrática. Função módulo
- Função raiz quadrada, Função raiz cúbica. Operações com funções
- Operações com polinómios
- Fatorização de polinómios.
- Resolução de equações e inequações.

Aulas previstas 1.º S: 104	**Aulas previstas 2.º S: 94**

Inglês

Áreas Temáticas/ Situacionais

- O Mundo dos Adolescentes: características psicológicas, problemas e interesses, escolhas e sonhos, exemplos de jovens que fazem a diferença;
- Os meios de comunicação social e a tecnologia: redes sociais e a Internet, etiqueta e segurança digital, o impacto da tecnologia na vida diária, a vida no futuro;
- Multilinguismo: benefícios de aprender uma língua estrangeira, relação entre a música e as línguas, estudar no estrangeiro.

Competências:

Competências Comunicativas:
- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Interação oral
- Interação escrita
- Produção oral
- Produção escrita

Competência Intercultural e Competência Estratégia (transversais)

Os aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano

Leitura Extensiva: *Wonder*, R. J. Palacio

Aulas previstas 1.º S: 54	**Aulas previstas 2.º S: 49**

Economia A

Módulo Inicial – Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos

I – INTRODUÇÃO

A atividade económica e a Ciência Económica

- Realidade social e Ciências Sociais
- Fenómenos sociais e fenómenos económicos
- A Economia como ciência – objeto de estudo
- A atividade económica e os agentes económicos

II – ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA ACTIVIDADE ECONÓMICA

Necessidades e consumo

- Necessidades – noção e classificação
- Consumo – noção e tipos de consumo
- Padrões de consumo – diferenças e fatores explicativos
- Evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia
- A Sociedade de Consumo
- Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores
- A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia

A produção de bens e de serviços

- Bens – noção e classificação
- Produção e processo produtivo. Sectores de atividade económica
- Fatores de Produção – noção e classificação

- Os Recursos Naturais
- O Trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia.
- O Capital – noção e tipos de capital

- A combinação dos fatores de produção

Comércio e moeda

- Comércio – noção e tipos
- A evolução da moeda – formas e funções
- A nova moeda portuguesa – o Euro
- O Preço de um bem – noção e componentes
- A Inflação – noção e medida
- A inflação em Portugal e na União Europeia

Preços e mercados

- Mercado – noção e exemplos de mercados
- O mecanismo de mercado

- A procura e a lei da procura
- A oferta e a lei da oferta

- Estrutura dos mercados

Rendimentos e repartição dos rendimentos

- A atividade produtiva e a formação dos rendimentos
- A repartição funcional dos rendimentos
- A repartição pessoal dos rendimentos
- A redistribuição dos rendimentos
- As desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e na União Europeia

Poupança e investimento

- A utilização dos rendimentos – o Consumo e a Poupança
- Os destinos da poupança. A importância do Investimento
- O financiamento da atividade económica – autofinanciamento e financiamento externo
- O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro

Aulas previstas 1.º S: 106	**Aulas previstas 2.º S: 98**

Educação Física

Conteúdos:

Atividades Físicas:

Futebol/Futsal e Andebol; Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos; Raquetas – Ténis de Mesa e Badminton; Danças Tradicionais. Opcionalmente poderá ser abordado: Voleibol, Ténis e Atividades de Ar Livre.

Aptidão Física:

FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Conhecimentos:

Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.
Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.
Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva

Aulas previstas 1.º S: 52	**Aulas previstas 2.º S: 45**

EMRC

UL 1 - Vida com Sentido

- Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência;
- Reconhecer o ser humano como "um ser em situação" e "um ser em relação";
- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade.

UL 2 - Economia e Desenvolvimento Integral

- Perceber a definição de economia e a finalidade da atividade económica;
- Identificar a relação entre a ética e a economia; (Econ., Fil.) Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica;
- Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;
- Perceber o valor do trabalho;
- Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza;
- Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa.

UL 3 - Ciência e Religião

- Reconhecer que, nas sociedades atuais, a ciência e a tecnologia interferem com partes essenciais da vida das pessoas;
- Levantar questões sobre a manipulação da ciência para com a realidade quando a reduz a mero objeto de estudo para interesses particulares;
- Mobilizar conhecimentos de índole religiosa para o debate sobre questões suscitadas pelos saberes de outras disciplinas.

Aulas previstas 1.º S: 19 aulas	**Aulas previstas 2.º S: 16 aulas**

Geografia A

Tema 0/Módulo Inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo

- Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.
- Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, BIG DATA – para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos/demográficos.

Tema 1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

1. A população: evolução e diferenças regionais

- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas, usando mapas a diferentes escalas.
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
- Selecionar medidas para mitigar o envelhecimento da população portuguesa e as assimetrias demográficas do território nacional.

2. A distribuição da população

· Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.
· Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de carga humana a nível local e regional.
· Selecionar medidas para mitigar as assimetrias demográficas do território nacional.

Tema 2- Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

1. Os recursos do subsolo
· Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas.
· Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo.
· Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.
. Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.

2. A radiação solar
· Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera.
· Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.
· Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.
· Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos energéticos (solar) de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.

3. Os recursos hídricos
· Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.
· Identificar a distribuição das principais bacias hidrográficas e sua relação com as disponibilidades hídricas.
· Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água das diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.
· Relacionar as disponibilidades hídricas com a qualidade do abastecimento de água.
· Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.

4. Os recursos marítimos
· Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais e a sua relação com a direção dos ventos, das correntes marítimas, a linha de costa, e o relevo marinho.
· Descrever os principais tipos de pesca, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
· Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.
· Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.
· Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.
. Aplicar / Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.

Aulas previstas 1.º S: 98	**Aulas previstas 2.º S:** 100

Física e Química A

QUÍMICA

Domínio 1: Elementos químicos e sua organização.
Subdomínio 1: Massa e tamanho dos átomos.
Subdomínio 2: Energia dos eletrões nos átomos.
Subdomínio 3: Tabela Periódica.

Domínio 2: Propriedades e transformações da matéria.
Subdomínio 1: Ligação Química.
Subdomínio 2: Gases e dispersões.
Subdomínio 3: Transformações químicas.

FÍSICA

Domínio 1: Energia e sua conservação.
Subdomínio 1: Energia e movimentos.
Subdomínio 2: Energia e fenómenos elétricos.
Subdomínio 3: Energia, fenómenos térmicos e radiação.

Aulas previstas 1.º S: 120	**Aulas previstas 2.º S:** 117

Biologia e Geologia

Domínio 1 – Geologia e métodos
1.1 Subsistemas terrestres
1.2 Ciclo das rochas
1.3 Princípios de raciocínio geológico. Idade da Terra
1.4 O mobilismo geológico e a Teoria da Tectónica de Placas
Domínio 2 – Estrutura e dinâmica da geosfera
2.1 Vulcanismo
2.2 Sismologia
2.3 Estrutura interna da Terra
Domínio 3 – Biodiversidade
3.1 Diversidade e organização biológica
3.2 Células e biomoléculas
Domínio 4 – Obtenção de matéria
4.1 Obtenção de matéria pelos seres vivos heterotróficos
4.2 Obtenção de matéria pelos seres vivos autotróficos
Domínio 5 – Distribuição de matéria
5.1 Distribuição de matéria nas plantas
5.2 Transporte nos animais
Domínio 6 – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos
6.1 Obtenção de energia
6.2 Trocas gasosas

Aulas previstas 1.º S: 124	**Aulas previstas 2.º S: 113**

Filosofia

Domínio I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

1. 1. **O que é a filosofia?**
1.2. **As questões da filosofia**
1.3. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico
- Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição
- Formas de inferência válida
- Principais falácias formais
- O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais

Domínio II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

2.1. A ação humana — análise e compreensão do agir

- Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]

2.2. A dimensão ético- política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]

- A dimensão pessoal e social da ética

2.3. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas

- O problema do critério ético da moralidade de uma ação:
- a ética deontológica de Kant
- a ética utilitarista de Mill

2.4. Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

- O problema da organização de uma sociedade justa:

- a teoria da justiça de John Rawls — a posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra maximim; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo.

- As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

2.5. Temas / problemas do mundo contemporâneo. (Ensaio Filosófico)

Aulas previstas 1.º S: 53	**Aulas previstas 2.º S: 47**