


 Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos DISCIPLINAS: MATEMÁTICA A e MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS 10.º | 11.º | 12.º Anos

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 90%	D1 <i>Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos</i>	A B C	55	55	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. • Adquire e aplica conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos. 	Testes escritos Questões de aula
	D2 <i>Raciocínio Matemático, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática</i>	D F H I E G J	35	35	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve e formula problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. • Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros de forma construtiva. • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. 	Trabalhos Individuais ou em grupo Apresentações orais Questionários orais Questionários escritos Rubricas de avaliação
Atitudes 10%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens

Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	<i>(Sempre/Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas vezes)</i>	<i>(Poucas vezes/Raramente)</i>	<i>(Muito poucas vezes/Nunca)</i>
D1	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza (...) o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. • Adquire e aplica (...) conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza (...) o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. • Adquire e aplica (...) conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza (...) o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. • Adquire e aplica (...) conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza (...) o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. • Adquire e aplica (...) conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • (...) conhece e utiliza o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. • (...) adquire e aplica conceitos, procedimentos, técnicas, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos.
D2	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve e formula (...) problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. • Desenvolve (...) a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros de forma construtiva. • Utiliza (...) materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve e formula (...) problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. • Desenvolve (...) a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros de forma construtiva. • Utiliza (...) materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve e formula (...) problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. • Desenvolve (...) a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros de forma construtiva. • Utiliza (...) materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve e formula (...) problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. • Desenvolve (...) a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros de forma construtiva. • Utiliza (...) materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • (...) resolve e formula problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos. • (...) desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros de forma construtiva. • (...) utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.

	<ul style="list-style-type: none">• Comunica (...) oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Comunica (...) oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Comunica (...) oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Comunica (...) oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.	<ul style="list-style-type: none">• (...) comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.
--	--	--	--	--	--