



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS - 230
ANO LETIVO 2021 /2022



2.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

5.º | 6.º Anos

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 80%	D1 <i>Conhecimento, interpretação e compreensão de termos e conceitos</i>	A B C D F H I E G J	50	60	• Conhece, compreende e justifica factos, conceitos, processos e metodologias. • Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas. • Expressa-se de forma correta e rigorosa, utilizando adequadamente o vocabulário próprio da disciplina. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos Individuais ou em grupo Apresentações orais Questionários orais Questionários escritos Testes Express Relatórios de atividades laboratoriais Rubricas de avaliação
	D2 <i>Trabalho prático /experimental</i>		30	20	• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos. • Interpreta e constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas. • Manuseia materiais/equipamentos cumprindo com todas as regras de segurança.	
Atitudes 20%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas vezes)</i>	<i>(Poucas vezes/Raramente)</i>	<i>(Muito poucas vezes/Nunca)</i>
D1	• Conhece, compreende e justifica (...) factos, conceitos, processos e metodologias. • Seleciona e organiza (...) informação a partir de fontes diversas. • Expressa-se (...) de forma correta e rigorosa, utilizando adequadamente o vocabulário próprio da disciplina. • Formula e comunica (...) opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	• Conhece, compreende e justifica (...) factos, conceitos, processos e metodologias. • Seleciona e organiza (...) informação a partir de fontes diversas. • Expressa-se (...) de forma correta e rigorosa, utilizando adequadamente o vocabulário próprio da disciplina. • Formula e comunica (...) opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	• Conhece, compreende e justifica (...) factos, conceitos, processos e metodologias. • Seleciona e organiza (...) informação a partir de fontes diversas. • Expressa-se (...) de forma correta e rigorosa, utilizando adequadamente o vocabulário próprio da disciplina. • Formula e comunica (...) opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	• Conhece, compreende e justifica (...) factos, conceitos, processos e metodologias. • Seleciona e organiza (...) informação a partir de fontes diversas. • Expressa-se (...) de forma correta e rigorosa, utilizando adequadamente o vocabulário próprio da disciplina. • Formula e comunica (...) opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	• (...) conhece, compreende e justifica factos, conceitos, processos e metodologias. • (...) seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas. • (...) se expressa de forma correta e rigorosa, nem utiliza adequadamente o vocabulário próprio da disciplina. • (...) formula e comunica opiniões críticas cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
D2	• Recolhe, regista e organiza, (...) dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos. • Interpreta e constrói (...) explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas.	• Recolhe, regista e organiza, (...) dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos. • Interpreta e constrói (...) explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas.	• Recolhe, regista e organiza, (...) dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos. • Interpreta e constrói (...) explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas.	• Recolhe, regista e organiza, (...) dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos. • Interpreta e constrói (...) explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas.	• (...) recolhe, regista e organiza, dados de trabalhos laboratoriais, de pesquisa ou práticos. • (...) interpreta e constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) - planeadas para responder a problemas.

	• Manuseia, (...), materiais /equipamentos cumprindo com todas as regras de segurança.	• Manuseia, (...), materiais /equipamentos cumprindo com todas as regras de segurança.	• Manuseia, (...), materiais /equipamentos cumprindo com todas as regras de segurança.	• Manuseia, (...), materiais /equipamentos cumprindo com todas as regras de segurança.	•(...) manuseia materiais /equipamentos nem cumpre com todas as regras de segurança.
--	--	--	--	--	--