

Critérios gerais		Domínios	Áreas de competência a do perfil dos alunos (PASEO)*	Ponderação (%)		Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimentos e Capacidades (90 %)	Teórico	D1 <b><i>Saber Científico</i></b> <b><i>Aquisição, compreensão de conhecimentos</i></b>	A B C D I H	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e explica conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina.</li> <li>▪ Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ Exprime-se com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> </ul>	<p>Testes de avaliação escrita.</p> <p>Questionários.</p> <p>Questões aula.</p>
		D2 <b><i>Raciocínio</i></b> <b><i>Aplicação de conhecimentos</i></b> <b><i>(Resolução de problemas e pensamento crítico e criativo)</i></b>		35	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica.</li> <li>▪ Aplica conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/conhecimentos desenvolvidas(os), na implementação de estratégias de resolução.</li> <li>▪ Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos, comunicando com correção e clareza.</li> </ul>	<p>Trabalhos de pesquisa/ Projetos.</p> <p>Fichas de controlo laboratorial.</p> <p>Questionários laboratoriais.</p> <p>Relatórios.</p>
	Prática	D3 <b><i>Trabalho Laboratorial e/ou experimental</i></b> <b><i>(Competências adquiridas nas atividades práticas, laboratoriais e experimentais)</i></b>		25	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo.</li> <li>▪ Avalia e valida a informação recolhida testando a sua credibilidade.</li> <li>▪ Prevê, interpreta e critica resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas.</li> <li>▪ Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ **Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos experimentais.</li> <li>▪ **Seleciona e trabalha com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas;</li> <li>▪ **Realiza os trabalhos laboratoriais, manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> </ul>	<p>**Grelha de registos relativa ao desempenho durante a realização das atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</p> <p>Registos laboratoriais.</p>
Atitudes 10 %	<p>Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).</p> <p>** "De acordo com o estabelecido no ponto 5 do art.º7.º da Portaria n.º243/2012, são obrigatórios momentos formais de avaliação da dimensão prática ou experimentais integrados no processo de ensino. E, de acordo com a alínea c) do mesmo ponto, na disciplina de Física e Química A, a componente prática ou experimental têm um peso mínimo de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação (...)", dos quais 25 % estão contemplados no D3 dos Conhecimentos e Capacidades, e os restantes 5 % serão avaliados nos domínios D1 e D2 das Atitudes tendo em conta os descritores e os instrumentos assinalados por **.</p>						

**OBSERVAÇÕES:**

Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

<b>Perfil de Aprendizagens</b>					
<b>Níveis</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Insuficiente</b>	
<b>Domínios</b>	<i>(Sempre/Quase sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas vezes)</i>	<i>(Poucas vezes/Raramente)</i>	<i>(Muito poucas vezes/Nunca)</i>
<b>D1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e explica (...), conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina.</li> <li>▪ Mobiliza (...), diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ Exprime-se (...), com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e explica (...), conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina.</li> <li>▪ Mobiliza (...), diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ Exprime-se (...), com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e explica (...), conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina.</li> <li>▪ Mobiliza (...), diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ Exprime-se (...), com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e explica (...), conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina.</li> <li>▪ Mobiliza (...), diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ Exprime-se (...), com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (...) adquire, compreende e explica, conceitos, teorias e factos no âmbito da disciplina.</li> <li>▪ (...) mobiliza, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ (...) se exprime, com rigor, utilizando diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos.</li> </ul>
<b>D2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta (...), factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica.</li> <li>▪ Aplica (...), conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/conhecimentos desenvolvidos(os), na implementação de estratégias de resolução.</li> <li>▪ Seleciona e organiza (...), informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta (...), factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica.</li> <li>▪ Aplica (...), conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/conhecimentos desenvolvidas(os), na implementação de estratégias de resolução.</li> <li>▪ Seleciona e organiza (...), informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta (...), factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica.</li> <li>▪ Aplica (...), conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/conhecimentos desenvolvidos(os), na implementação de estratégias de resolução.</li> <li>▪ Seleciona e organiza (...), informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta (...), factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica.</li> <li>▪ Aplica (...), conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/conhecimentos desenvolvidos(os), na implementação de estratégias de resolução.</li> <li>▪ Seleciona e organiza (...), informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (...) interpreta factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica.</li> <li>▪ (...) aplica conhecimentos prévios no âmbito da disciplina, na resolução de problemas e/ou desafios, relacionando eficazmente as aprendizagens/conhecimentos desenvolvidos(os), na implementação de estratégias de resolução.</li> <li>▪ (...) seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos</li> </ul>

	conhecimentos, comunicando com correção e clareza.	conhecimentos, comunicando com correção e clareza.			
D3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza (...), tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo.</li> <li>▪ Avalia e valida (...), a informação recolhida testando a sua credibilidade.</li> <li>▪ Prevê, interpreta e critica (...), resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas.</li> <li>▪ Comunica (...), resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ **Recolhe, regista e organiza, (...), dados de trabalhos experimentais.</li> <li>▪ **Seleciona e trabalha, (...), com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas;</li> <li>▪ **Realiza os trabalhos laboratoriais, (...), manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza (...), tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo.</li> <li>▪ Avalia e valida (...), a informação recolhida testando a sua credibilidade.</li> <li>▪ Prevê, interpreta e critica (...), resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas.</li> <li>▪ Comunica (...), resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ **Recolhe, regista e organiza, (...), dados de trabalhos experimentais.</li> <li>▪ **Seleciona e trabalha, (...), com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas;</li> <li>▪ **Realiza os trabalhos laboratoriais, (...), manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza (...), tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo.</li> <li>▪ Avalia e valida (...), a informação recolhida testando a sua credibilidade.</li> <li>▪ Prevê, interpreta e critica (...), resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas.</li> <li>▪ Comunica (...), resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ **Recolhe, regista e organiza, (...), dados de trabalhos experimentais.</li> <li>▪ **Seleciona e trabalha, (...), com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas;</li> <li>▪ **Realiza os trabalhos laboratoriais, (...), manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza (...), tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo.</li> <li>▪ Avalia e valida (...), a informação recolhida testando a sua credibilidade.</li> <li>▪ Prevê, interpreta e critica (...), resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas.</li> <li>▪ Comunica (...), resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ **Recolhe, regista e organiza, (...), dados de trabalhos experimentais.</li> <li>▪ **Seleciona e trabalha, (...), com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas;</li> <li>▪ **Realiza os trabalhos laboratoriais, (...), manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (...) realiza tarefas de planificação e/ou de implementação e de controlo.</li> <li>▪ - (...) avalia e valida a informação recolhida testando a sua credibilidade.</li> <li>▪ (...) prevê, interpreta e critica resultados, estabelecendo conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas.</li> <li>▪ (...) comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ **(...) recolhe, regista e organiza, dados de trabalhos experimentais.</li> <li>▪ **(...) seleciona e trabalha, com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas;</li> <li>▪ **(...) realiza os trabalhos laboratoriais, manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas de segurança, preocupando-se com a segurança pessoal e de terceiros.</li> </ul>