



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE - 430



ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário – Cursos Profissionais

DISCIPLINA: ORGANIZAR E GERIR A EMPRESA

12.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 Saber científico e técnico	A B C D E F G H I J	30	30	<p>UFCD 0373 – Empresa comercial-funcionamento e organização do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisa o funcionamento de uma empresa comercial. Identifica e aplica os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da GPO. Define objetivos de vendas no âmbito da gestão participativa. Sistematiza os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio. <p>UFCD 0362 – Software aplicado à actividade comercial</p> <ul style="list-style-type: none"> Executa tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial - <i>Primavera</i> 	Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais) Trabalho Investigação/ Prático / Projeto /Campo
	D2 Terminologia e comunicação		25	25	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina (UFCD). Aplica as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados. 	Estudos de caso Portefólio / Caderno diário Relatórios / Produção de textos Apresentações orais / multimédia (processo e produto)
	D3 Informação / análise e síntese		20	20	<ul style="list-style-type: none"> Observa e pesquisa em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias de imprensa, dados estatísticos, representações gráficas, tabelas, quadros, documentos multimédia, relativos às situações em estudo. Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta espírito de curiosidade e de questionamento construindo respostas para os problemas estudados (na área do curso). 	Apresentações orais / multimédia Debates e simulações Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais Visitas de estudo Role playing
Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens						
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes /Nunca)</i>	
D1	<p>UFCD 0373 Analisa, (...), o funcionamento de uma empresa comercial. Identifica e aplica, (...), os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da GPO.</p> <p>Define, (...), objetivos de vendas no âmbito da gestão participativa.</p> <p>Sistematiza, (...), os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio.</p> <p>UFCD 0362 Executa, (...), tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial - <i>Primavera</i></p>	<p>UFCD 0373 Analisa, (...), o funcionamento de uma empresa comercial. Identifica e aplica, (...), os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da GPO.</p> <p>Define, (...), objetivos de vendas no âmbito da gestão participativa.</p> <p>Sistematiza, (...), os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio.</p> <p>UFCD 0362 Executa, (...), tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial - <i>Primavera</i></p>	<p>UFCD 0373 Analisa, (...), o funcionamento de uma empresa comercial. Identifica e aplica, (...), os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da GPO.</p> <p>Define, (...), objetivos de vendas no âmbito da gestão participativa.</p> <p>Sistematiza, (...), os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio.</p> <p>UFCD 0362 Executa, (...), tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial - <i>Primavera</i></p>	<p>UFCD 0373 Analisa, (...), o funcionamento de uma empresa comercial. Identifica e aplica, (...), os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da GPO.</p> <p>Define, (...), objetivos de vendas no âmbito da gestão participativa.</p> <p>Sistematiza, (...), os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio.</p> <p>UFCD 0362 Executa, (...), tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial - <i>Primavera</i></p>	<p>UFCD 0373 (...) analisa o funcionamento de uma empresa comercial. (...) identifica e aplica os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da GPO.</p> <p>(...), define objetivos de vendas no âmbito da gestão participativa.</p> <p>(...) sistematiza os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio.</p> <p>UFCD 0362 (...) executa tarefas com o <i>software</i> tipo da atividade comercial - <i>Primavera</i></p>	
	D2	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita (usando termos da UFCD). Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico.	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita (usando termos da UFCD). Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico.	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita (usando termos da UFCD). Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico.	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita (usando termos da UFCD). Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico.	(...) utiliza com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita (usando termos da UFCD). (...) aplica as TIC, com rigor científico e sentido crítico.
	D3	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos, relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e questionamento, construindo respostas para os problemas estudados (na área do curso).	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos, relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e questionamento, construindo respostas para os problemas estudados (na área do curso).	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos, relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e questionamento, construindo respostas para os problemas estudados (na área do curso).	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos, relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e questionamento, construindo respostas para os problemas estudados (na área do curso).	(...) observa e pesquisa em diferentes fontes com a utilização das novas tecnologias da informação. (...) seleciona, trata e interpreta documentos de diversos tipos, relativos às situações em estudo. (...) elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada. (...) apresenta espírito de curiosidade e questionamento, construindo respostas para os problemas estudados (na área do curso).