

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO





REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B

12.º Ano

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de	
			Regime presencial	Regime não presencial	Descritores especificos de desempenho	informação	
Conhecimentos e Capacidades 90%	D1 Conhecimento de conceitos e Teorias	A B C D H I E F G J	35	35	Conhece conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia sobre a identidade humana.	 Apresentações orais e defesa de trabalhos (Ensaio filosófico) Redação de textos a partir da seleção e análise de informação Elaboração de trabalhos em equipa Discussão de temas controversos. Grelhas de observação Guiões de trabalho Questões de aula/fichas de trabalho Fichas de avaliação formativas e sumativas 	
	D2 Aplicação e Mobilização de conceitos, teorias da Psicologia		35	35	Aplica e Mobiliza conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia.		
	D3 Capacidade de reflexão crítica e autoconhecimento		20	20	Reflete com capacidade crítica e autoconhecimento na construção da sua identidade.		
Atitudes 10%	Os descritor	es de desempen	ho deste domínio	encontram-se disp	onibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Po	rtal do Agrupamento)	

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C -Raciocínio e resolução de problemas;

D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens

Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	ciente Insuficiente	
Domínios	Sempre/Quase sempre	Muitas vezes/Frequentemente	Regularmente/Algumas vezes	Poucas vezes/Raramente	Muito poucas vezes/Nunca
D1	Conhece e explica, (), conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia.	Conhece e explica, (), conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia.	Conhece e explica, (), conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia.	Conhece e explica, (), conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia.	() conhece e explica conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia.
D2	Aplica e mobiliza, (), conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia (conhecimentos científicos).	Aplica e mobiliza, (), conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia (conhecimentos científicos).	Aplica e mobiliza, (), conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia (conhecimentos científicos).	Aplica e mobiliza, (), conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia (conhecimentos científicos).	() aplica e mobiliza conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia (conhecimentos científicos).
D3	Reflete, (), criticamente sobre casos, situações apresentadas e/ou si mesmo.	Reflete, (), criticamente sobre casos, situações apresentadas e/ou si mesmo.	Reflete, (), criticamente sobre casos, situações apresentadas e/ou si mesmo.	Reflete, (), criticamente sobre casos, situações apresentadas e/ou si mesmo.	() reflete criticamente sobre casos, situações apresentadas e/ou si mesmo.