



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE - 430



ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário - Cursos Profissionais

DISCIPLINA: ECONOMIA

10.º | 11.º Anos

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 SABER CIENTIFICO E TÉCNICO	A B C D E F G H I J	30	30	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza vocabulário científico adequado. Adquire e reorganiza conhecimentos culturais/científicos/técnicos. Aplica as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados. 	Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais) Trabalho Investigação/ Prático / Projeto /Campo
	D2 TERMINOLOGIA E COMUNICAÇÃO		25	25	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina. Realiza comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação com clareza e correção. 	Estudos de caso Portefólio / Caderno diário Atividades do manual Relatórios / Produção de textos Apresentações orais / multimédia (processo e produto)
	D3 INFORMAÇÃO / ANÁLISE E SÍNTESE		20	20	<ul style="list-style-type: none"> Observa e pesquisa em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias de imprensa, dados estatísticos, representações gráficas, tabelas, quadros, documentos multimédia, relativos às situações em estudo. Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta espírito de curiosidade e de questionamento perante o mundo atual, construindo respostas para os problemas estudados. 	Apresentações orais / multimédia Debates e simulações Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais Visitas de estudo Role playing
Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes /Nunca)</i>
D1	Utiliza, (...), vocabulário científico adequado. Adquire e reorganiza, (...), conhecimentos culturais/científicos/técnicos. Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados.	Utiliza, (...), vocabulário científico adequado. Adquire e reorganiza, (...), conhecimentos culturais/científicos/técnicos. Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados.	Utiliza, (...), vocabulário científico adequado. Adquire e reorganiza, (...), conhecimentos culturais/científicos/técnicos. Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados.	Utiliza, (...), vocabulário científico adequado. Adquire e reorganiza, (...), conhecimentos culturais/científicos/técnicos. Aplica, (...), as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados.	(...) utiliza vocabulário científico adequado. (...) adquire e reorganiza conhecimentos culturais/científicos/técnicos. (...) aplica as TIC, com rigor científico e sentido crítico, na seleção dos seus contributos para a comunicação dos resultados dos trabalhos realizados.
D2	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina. Realiza, (...), comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação com clareza e correção.	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina. Realiza, (...), comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação com clareza e correção.	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina. Realiza, (...), comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação com clareza e correção.	Utiliza, (...), com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina. Realiza, (...), comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação com clareza e correção.	(...) utiliza com clareza e correção, em contextos diversos, a língua portuguesa falada e escrita e a terminologia específica da disciplina. (...) realiza comunicações orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação com clareza e correção.
D3	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e de questionamento perante o mundo atual, construindo respostas para os problemas estudados.	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e de questionamento perante o mundo atual, construindo respostas para os problemas estudados.	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e de questionamento perante o mundo atual, construindo respostas para os problemas estudados.	Observa e pesquisa, (...), em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. Seleciona, trata e interpreta, (...), documentos de diversos tipos relativos às situações em estudo. Elabora, (...), sínteses de conteúdo de documentação analisada. Apresenta, (...), espírito de curiosidade e de questionamento perante o mundo atual, construindo respostas para os problemas estudados.	(...) observa e pesquisa em diferentes fontes, nomeadamente, com a utilização das novas tecnologias da informação. (...) seleciona, trata e interpreta documentos de diversos tipos relativos às situações em estudo. (...) elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada. (...) apresenta espírito de curiosidade e de questionamento perante o mundo atual, construindo respostas para os problemas estudados.