



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DE ECONOMIA E CONTABILIDADE - 430
ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: ECONOMIA A

10.º | 11.º Anos

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 90%	D1 Aquisição de conhecimentos e competências	A B C	40	40	- Domina a terminologia específica da disciplina. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável. - Analisa documentação diversa. - Mobiliza e usa procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.	Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais) Trabalho Investigação/ Prático / Projeto /Campo
	D2 Integração / aplicação de conhecimentos e competências	D H I E F	30	30	- Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. - Pesquisa de forma autónoma e planificada. - Articula e relaciona conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada. - Utiliza criticamente as TIC.	Estudos de caso Portefólio / Caderno diário Atividades do manual Relatórios / Produção de textos Apresentações orais / multimédia (processo e produto)
	D3 Comunicar / Refletir e problematizar	G	20	20	- Emite e fundamenta as suas opiniões. - Manifesta criatividade e originalidade. - Comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). - Aplica as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.	Apresentações orais / multimédia Debates e simulações Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais Visitas de estudo Role playing
Atitudes 10%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

OBSERVAÇÕES

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Perfil de Aprendizagens					
Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>Sempre/Quase sempre</i>	<i>Muitas vezes/Frequentemente</i>	<i>Regularmente/Algumas vezes</i>	<i>Poucas vezes/Raramente</i>	<i>Muito poucas vezes/Nunca</i>
D1	Domina, (...), a terminologia específica da disciplina. Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável. Analisa, (...), documentação diversa. Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.	Domina, (...), a terminologia específica da disciplina. Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável. Analisa, (...), documentação diversa. Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.	Domina, (...), a terminologia específica da disciplina. Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável. Analisa, (...), documentação diversa. Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.	Domina, (...), a terminologia específica da disciplina. Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável. Analisa, (...), documentação diversa. Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.	(...) domina a terminologia específica da disciplina. (...) mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável. (...) analisa documentação diversa. (...) mobiliza e usa procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.
D2	Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada. Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada. Utiliza, (...), criticamente as TIC.	Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada. Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada. Utiliza, (...), criticamente as TIC.	Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada. Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada. Utiliza, (...), criticamente as TIC.	Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada. Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada. Utiliza, (...), criticamente as TIC.	(...) adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. (...) pesquisa de forma autónoma e planificada. (...) articula e relaciona conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada. (...) utiliza criticamente as TIC.
D3	Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões. Manifesta, (...), criatividade e originalidade. Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). Aplica, (...), as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.	Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões. Manifesta, (...), criatividade e originalidade. Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). Aplica, (...), as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.	Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões. Manifesta, (...), criatividade e originalidade. Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). Aplica, (...), as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.	Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões. Manifesta, (...), criatividade e originalidade. Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). Aplica, (...), as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.	(...) emite e fundamenta as suas opiniões. (...) manifesta criatividade e originalidade. (...) comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). (...) aplica as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.