



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - DCSH



ANO LETIVO 2021 /2022



Ensino Secundário – Cursos Profissionais

**DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

**10.º | 11.º | 12.º Anos**

Critérios Gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)		Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
			Regime presencial	Regime não presencial		
Conhecimentos e Capacidades 75%	D1 Aquisição de conhecimentos e competências	A	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental.</li> <li>• Analisa documentação diversa.</li> <li>• Mobiliza e usa procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<p>Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais)</p> <p>Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais)</p> <p>Trabalho Investigação/ Prático / Projeto /Campo</p>
	D2 Integração / aplicação de conhecimentos e competências	B C D E F G				
	D3 Comunicar / refletir e problematizar	H I J	20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite e fundamenta as suas opiniões.</li> <li>• Manifesta criatividade e originalidade.</li> <li>• Comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).</li> <li>• Aplica as TIC nos trabalhos propostos.</li> </ul>	
Atitudes 25%	Os descritores de desempenho deste domínio encontram-se disponibilizados no documento geral dos critérios de avaliação (Portal do Agrupamento).					

**OBSERVAÇÕES**

\* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

## Perfil de Aprendizagens

Níveis Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<i>(Sempre/Quase Sempre)</i>	<i>(Muitas vezes/Frequentemente)</i>	<i>(Regularmente/Algumas Vezes)</i>	<i>(Poucas Vezes / Raramente)</i>	<i>(Muito Poucas Vezes /Nunca)</i>
<b>D1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina, (...), a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental.</li> <li>• Analisa, (...), documentação diversa.</li> <li>• Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina, (...), a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental.</li> <li>• Analisa, (...), documentação diversa.</li> <li>• Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina, (...), a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental.</li> <li>• Analisa, (...), documentação diversa.</li> <li>• Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina, (...), a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Mobiliza, (...), conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental.</li> <li>• Analisa, (...), documentação diversa.</li> <li>• Mobiliza e usa, (...), procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (...) domina a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• (...) mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental.</li> <li>• (...) analisa documentação diversa.</li> <li>• (...) mobiliza e usa procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina.</li> </ul>
<b>D2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada.</li> <li>• Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada.</li> <li>• Utiliza, (...), criticamente as TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada.</li> <li>• Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada.</li> <li>• Utiliza, (...), criticamente as TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada.</li> <li>• Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada.</li> <li>• Utiliza, (...), criticamente as TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota, (...), estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• Pesquisa, (...), de forma autónoma e planificada.</li> <li>• Articula e relaciona, (...), conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada.</li> <li>• Utiliza, (...), criticamente as TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (...) adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• (...) pesquisa de forma autónoma e planificada.</li> <li>• (...) articula e relaciona conhecimentos de forma reflexiva, criativa e fundamentada.</li> <li>• (...) utiliza criticamente as TIC.</li> </ul>
<b>D3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões.</li> <li>• Manifesta, (...), criatividade e originalidade.</li> <li>• Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).</li> <li>• Aplica, (...), as TIC nos trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões.</li> <li>• Manifesta, (...), criatividade e originalidade.</li> <li>• Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).</li> <li>• Aplica, (...), as TIC nos trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões.</li> <li>• Manifesta, (...), criatividade e originalidade.</li> <li>• Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).</li> <li>• Aplica, (...), as TIC nos trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite e fundamenta, (...), as suas opiniões.</li> <li>• Manifesta, (...), criatividade e originalidade.</li> <li>• Comunica, (...), adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).</li> <li>• Aplica, (...), as TIC nos trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (...) emite e fundamenta as suas opiniões.</li> <li>• (...) manifesta criatividade e originalidade.</li> <li>• (...) comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).</li> <li>• (...) aplica as TIC nos trabalhos propostos.</li> </ul>