



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS



PLANO ESTRATÉGICO PARA O ANO LETIVO

2020/2021

1. Enquadramento

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, pelos conteúdos que ensina e pelas oportunidades que abre aos estudantes, tem um papel central e fundamental na formação integral dos seus alunos, assim o Plano Estratégico apresentado para o ano letivo 2020/2021 e elaborado nos termos do estipulado no artigo 15.º do Despacho normativo n.º 10-A/2015, de 19 de Junho, e nos termos do estipulado no artigo 9º do Despacho normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho, que tem como principal desígnio a definição de um conjunto de prioridades orientadas para a promoção do sucesso escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Este plano foi elaborado tendo por base o lema do nosso **Projeto Educativo** “**CONsigo... ser mais, com todos**” bem como os processos de avaliação interna e externa visando aperfeiçoar a capacidade de organização e gestão dos recursos existentes e da melhoria da prestação do serviço público de educação.

“Pretendemos incentivar uma atitude dinâmica de confiança e iniciativa por parte de todos os intervenientes, e simultaneamente valorizar a participação da comunidade exterior na vida do Agrupamento.”

In Projeto Educativo AEPM

A concretização deste Plano, da mesma forma como do nosso Projeto Educativo, requer atitudes de colaboração, cooperação e compromisso como alicerces de uma cultura de responsabilidade partilhada por toda a comunidade educativa. A sua exequibilidade dependerá fortemente da capacidade de todos para ultrapassar constrangimentos, mobilizar recursos, motivações, esforços e aceitar desafios.

2. Impacto das Atividades/Medidas

Todas as atividades, projetos/clubes específicos e estruturas visaram contribuir para a motivação e formação pessoal e social dos alunos com a consequente repercussão na melhoria e qualidade da sua aprendizagem.

Por outro lado, o trabalho desenvolvido pelos docentes ao longo do ano e a implementação de diferentes estratégias para superação de dificuldades várias, foram decisivos para alguma melhoria dos resultados escolares.

O Agrupamento implementou as seguintes medidas de promoção do sucesso educativo:

1.º CICLO

- Apoio educativo;
- Coadjuvação na disciplina de Iniciação à Programação e, quando possível, em Educação Física ou em Educação Artística;
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais (Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão); preconiza-se a existência de equipas educativas como medida organizacional que potencia e concretiza a colaboração entre docentes, criando condições que permitem uma gestão integrada e flexível do currículo, com impacto nas aprendizagens dos alunos;
- Centro de Apoio à Aprendizagem.

2.º CICLO

- Apoio ao Estudo: Matemática e Português (obrigatório para o ensino geral);
- Reforço a Matemática e a Português, em simultâneo com o apoio ao estudo;
- Gabinete de Estudo de Inglês (facultativo);
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais (Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão);
- Tutorias;
- Educação Especial (Psicomotricidade, Oficina de Música, Natação Adaptada - Desporto Escolar, coadjuvação a Educação Física);
- PLNM;
- Reforço da língua portuguesa para alunos oriundos do Brasil;
- Centro de Apoio à Aprendizagem.

3.º CICLO

- Gabinete de Estudo (duas vezes por semana) a Português e Matemática, e (uma vez por semana) a Inglês, Físico-Química e Geografia (8.º e 9.º anos);
- "Ler+" (para o 7.º ano);

- Desdobramento nas disciplinas de Português e Inglês para fomentar a oralidade (artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018);
- Desdobramento nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais para realização do trabalho prático/experimental (artigo 14.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018);
- Desdobramento nas disciplinas de Língua Estrangeira II e Matemática, no âmbito do plano de promoção do sucesso escolar;
- Tutorias;
- Coadjuvação em Educação Física, Educação Visual e outras disciplinas;
- Aulas de diferentes disciplinas, para grupos de alunos NE;
- Educação Especial (Psicomotricidade, Oficina de Música, Natação Adaptada e Boccia - Desporto Escolar, coadjuvação a Educação Física);
- Português Língua Não Materna para o 7.º, 8.º e 9.º anos;
- Reforço da língua portuguesa para alunos vindos do Brasil;
- Projeto de Combate à Indisciplina;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Espaço Zen;
- Clubes.

SECUNDÁRIO e ENSINO PROFISSIONAL

- Desdobramento (para turmas com mais de 20 alunos) a Inglês, para promoção da oralidade, de acordo com o artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018);
- Reforço curricular a Matemática e Português no 12.º ano em alternância semanal;
- Reforço curricular a Matemática no 10.º ano;
- Aula de preparação, para alunos dos cursos profissionais, para os exames nacionais de Biologia e Geologia e de Português, nos décimo primeiro e décimo segundo ano;
- Aula de reforço para alunos com módulos em atraso de matemática;
- Educação Especial (coadjuvação a Educação Física);
- Oficinas (por ano de escolaridade) a Português, Matemática, Filosofia, Biologia e Geologia e Física e Química A;
- Oficina por ciclo a MACS, Geometria Descritiva, Geografia, História, Economia, Francês e Inglês;
- Criação de condições favoráveis à implementação de atividades/projectos;
- Centro de Apoio à Aprendizagem.

Resultados:

▪ 1º CICLO

AVALIAÇÃO INTERNA	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	GLOBAL
2017/2018	100%	91%	98%	99%	97%
2018/2019	100 %	94%	100 %	100 %	99 %
2019/2020	100 %	96,4%	100 %	100 %	99%

PORTUGUÊS		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	93%	90%	95%	99%	94 %
2018/2019	% Sucesso	95 %	97%	99%	99%	97%
2019/2020	% Sucesso	91%	95%	99,5%	99%	96 %

MATEMÁTICA		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	93%	90%	94%	90%	92%
2018/2019	% Sucesso	96%	98 %	96 %	97%	97%
2019/2020	% Sucesso	96%	95%	99%	98%	97%

▪ 2.º CICLO

AVALIAÇÃO INTERNA	5º ANO	6º ANO	GLOBAL
2017/2018	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%
2019/2020	98,4%	100%	99,4%

PORTUGUÊS		5º ANO	6º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	96%	98%	97%
2018/2019	% Sucesso	99 %	99 %	99 %
2019/2020	% Sucesso	98%	100%	99%

MATEMÁTICA		5º ANO	6º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	80%	86%	83%
2018/2019	% Sucesso	97%	91%	94%
2019/2020	% Sucesso	89%	95%	92%

3.º CICLO

AVALIAÇÃO INTERNA	7º ANO	8º ANO	9º ANO	GLOBAL
2017/2018	92 %	94 %	80 %	89%
2018/2019	95 %	97 %	96 %	96 %
2019/2020	97%	98%	99%	98%

PORTUGUÊS	7º ANO	8º ANO	9º ANO	GLOBAL
2017/2018	84 %	88 %	76 %	83 %
2018/2019	89 %	90 %	85 %	88 %
2019/2020	92%	88%	94%	91%

MATEMÁTICA	7º ANO	8º ANO	9º ANO	GLOBAL
2017/2018	71 %	75%	65%	70 %
2018/2019	77 %	66%	87%	77 %
2019/2020	76%	76%	78%	77%

▪ ENSINO SECUNDÁRIO

AVALIAÇÃO INTERNA	10º ANO	11º ANO	12º ANO	SECUNDÁRIO
2017/2018	87%	91%	97%	92 %
2018/2019	94%	87%	99%	93%
2019/2020	91,6%	100%	97,8%	96,5%

PORTUGUÊS	10º ANO	11º ANO	12º ANO	SECUNDÁRIO
2017/2018	89%	90%	100%	93 %
2018/2019	93 %	100 %	93 %	95 %
2019/2020	91%	100 %	100%	97 %

MATEMÁTICA	10º ANO	11º ANO	12º ANO	SECUNDÁRIO
2017/2018	71%	87%	82%	80 %
2018/2019	88%	73%	87%	83 %
2019/2020	82%	91%	94%	89%

- Diferença entre Classificação Interna Final (CIF) e Classificação Exame Nacional (CE) na 1.ª fase:

	2017/18			2018/19			2019/20		
	CIF	CE	CIF-CE	CIF	CE	CIF-CE	CIF	CE	CIF-CE
PORTUGUÊS	13,4	11,4	2,0	13,3	11,4	1,9	14	13	-----
MATEMÁTICA A	13,8	12,9	0,9	13,7	13,0	0,7	13,8	14,4	-----
HISTÓRIA A	4,3	9,4	-4,9	12,8	9,3	3,5	14	12,7	-----
FÍSICO QUÍMICA A	12,4	10,9	1,5	13,0	11,7	1,3	12,3	13,7	-----
BIOLOGIA E GEOLOGIA	13,5	10,4	3,1	12,5	10,5	2,0	13,7	14,3	-----
ECONOMIA A	---	---	---	13,2	11,9	1,3	14	12,9	1,1
GEOGRAFIA A	12,6	12,8	-0,2	13,2	10,8	2,4	13	15,6	-----
GEOMETRIA DESCRITIVA	---	---	---	---	---	---	19	17,9	-----
FILOSOFIA	14	11,9	2,1	13,5	9,4	4,2	14,2	14,3	-----
MACS	14,2	9,9	4,3	14,9	11,9	3,0	13	9,5	-----

- Diferença entre os resultados obtidos no Exame no Agrupamento de Escolas de Porto de Mós (A) e os Nacionais (N) na 1.ª fase:

	2017/18			2018/19			2019/20		
	A	N	AG-NAC	A	N	AG-NAC	A	N	AG-NAC
PORTUGUÊS	11,4	11,0	+0,4	11,4	11,8	- 0,4	13	12	+1
MATEMÁTICA A	12,9	10,9	+2,0	13,0	11,5	+1,5	14,4	13,3	+1,1
HISTÓRIA A	9,4	9,5	-0,1	9,3	10,4	-1,1	12,7	13,4	-0,7
FÍSICO QUÍMICA A	10,9	10,6	+0,3	11,7	10,0	+1,7	13,7	13,2	+0,5
BIOLOGIA E GEOLOGIA	10,4	10,9	-0,5	10,5	10,7	- 0,2	14,3	14	+0,3
ECONOMIA A	---	---	---	11,9	12,0	-0,1	12,9	12,6	+0,3
GEOGRAFIA A	12,8	11,6	+1,2	10,8	10,3	+0,5	15,6	13,6	+2
GEOMETRIA DESCRITIVA	---	---	---	---	---	---	17,9	11,2	+6,7
FILOSOFIA	11,9	11,1	+0,8	9,4	9,8	-0,4	14,3	13	+1,3
MACS	9,9	10,2	-0,3	11,9	11,0	+ 0,9	9,5	9,5	0

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO	CURSO PROFISSIONAL	2019/ 2020
		% DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM TODOS OS MÓDULOS
1.º Ano	TÉCNICO DE DESPORTO	62,5 %
1.º Ano	TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	30 %
1.º Ano	TÉCNICO COMERCIAL	100 %
1.º Ano	TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	75 %
2.º Ano	TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	57 %
2.º Ano	TÉCNICO DE DESPORTO	40%
3.º Ano	TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	100 %
3.º Ano	TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	100 %
3.º Ano	TÉCNICO DE DESPORTO	77 %

Após análise pormenorizada em Conselho Pedagógico e em reuniões de Departamento Curricular de Grupo de Recrutamento constatou-se que as medidas implementadas surtiram o efeito desejado em algumas disciplinas, traduzindo-se na melhoria dos resultados obtidos quer ao nível da avaliação interna quer ao nível da avaliação externa.

Ainda assim, houve disciplinas/anos/ciclos em que o sucesso não foi o pretendido. Através da leitura das atas dos diferentes conselhos de turma e dos vários relatórios apresentados pelos grupos disciplinares e departamentos curriculares, as causas mais apontadas para a não obtenção do sucesso esperado prendem-se com a falta de hábitos e métodos de estudo, interesses divergentes dos escolares, pouco envolvimento dos pais/encarregados de educação e a falta de assiduidade nos apoios disponibilizados pelo Agrupamento.

Das medidas implementadas, o apoio educativo, a coadjuvação em sala de aula, aulas suplementares a Inglês no 8.º ano; Português e Matemática no 10.º e 12.º ano; FQA e Biologia no 11.º ano; desdobramento de um tempo de 50 minutos a Português com Inglês e Matemática com Língua estrangeira II, no 7.º, 8.º e 9.º anos, e Português com Inglês no 6.º ano; Gabinetes de estudo: Matemática; Português; Inglês; FQA e Geografia em algumas turmas, as medidas implementadas para recuperação dos módulos em atraso no ensino profissional, as aulas de apoio pedagógico personalizado e a participação e dinamização de projetos, foram destacadas pelo impacto que tiveram no combate ao insucesso, permitindo diversificar estratégias, apoiar os alunos de forma mais individualizada e partilhar saberes e práticas entre docentes.

3. Plano Estratégico para o ano letivo 2020/2021

Face ao exposto e de acordo com o decreto lei n.º 55 de 6 de julho de 2018, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, o decreto n.º 54 de 6 de julho de 2018, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, e com o Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho que estabelece as regras a que deve obedecer a organização do ano letivo nos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, propõe-se o seguinte plano estratégico para o ano letivo 2020/2021, de acordo com as seguintes prioridades:

- ✓ Disciplinas Estruturantes – Português e Matemática (em todos os ciclos)
- ✓ Disciplinas sujeitas a exame Nacional
- ✓ Línguas Estrangeiras (dar resposta à Globalização)
- ✓ Educação inclusiva
- ✓ Tecnologias de Informação e Comunicação/Literacia Digital

MEDIDAS A IMPLEMENTAR:

1.º CICLO

- Apoio educativo;
- Coadjuvação nas disciplinas de Português e Matemática em parceria com diferentes técnicos - CRI, PICIE (1.º e 2.º anos de escolaridade) e SPO, quando possível, e os espaços o permitirem;
- Coadjuvação na disciplina de Iniciação à Programação e, quando possível, em Educação Física ou em Educação Artística;
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais (Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão);
- Sempre que possível, em turmas mistas, para fomentar a oralidade será atribuído um tempo de desdobramento no 4.º ano nas disciplinas de Português e Inglês, dependendo do crédito escolar e se os espaços existentes o permitirem;
- Preconiza-se a existência de equipas educativas como medida organizacional que potencia e concretiza a colaboração entre docentes, criando condições que permitem uma gestão integrada e flexível do currículo, com impacto nas aprendizagens dos alunos;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Educação Especial (apoio psicopedagógico a alunos com necessidades específicas; complementa as restantes áreas disciplinares, sendo transversal a todas elas; permite/facilita o diálogo entre todos os intervenientes educativos).

2.º CICLO

- Apoio ao Estudo: Matemática e Português (obrigatório para o ensino geral, mas facultativo nas turmas mistas – articulado);
- Reforço facultativo a Matemática e a Português;
- Reforço facultativo quinzenal a Inglês;
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais (Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão);
- Tutorias;
- Apoio Tutorial Específico;
- Educação Especial (Psicomotricidade, Oficina de Música, Natação Adaptada - Desporto Escolar, coadjuvação a Educação Física);
- Português Língua Não Materna;
- Reforço da língua portuguesa para alunos oriundos do Brasil;
- Apoio educativo e coadjuvação quando possível e os e os espaços o permitirem em parceria com diferentes técnicos - CRI, PICIE e SPO;
- Salas de Estudo;
- Espaço ZEN;
- Projeto de Combate à Indisciplina;
- Centro de Apoio à Aprendizagem.

3º CICLO

Para garantir as condições de segurança previstas pela DGS, os desdobramentos nas disciplinas de Português e Inglês para fomentar a oralidade (artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018); desdobramento nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais para realização do trabalho prático/experimental (artigo 14.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018); desdobramento nas disciplinas de Língua Estrangeira II e Matemática, no âmbito do plano de promoção do sucesso escolar, serão substituídos por um reforço quinzenal de frequência obrigatória para toda a turma, a cada uma destas disciplinas, a saber; Tutorias; Apoio Tutorial Específico, Educação Especial (Psicomotricidade, Oficina de Música, Natação Adaptada e Boccia - Desporto Escolar, coadjuvação a Educação Física);

- Para garantir as condições de segurança previstas pela DGS, os desdobramentos nas disciplinas de Português e Inglês para fomentar a oralidade (artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018); desdobramento nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais para realização do trabalho prático/experimental (artigo 14.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018); desdobramento nas disciplinas de Língua Estrangeira II e Matemática, no âmbito do plano de promoção do sucesso escolar, serão substituídos por um reforço quinzenal de frequência obrigatória para toda a turma, a cada uma destas disciplinas;
- Tutorias;
- Apoio Tutorial Específico;
- Educação Especial (Psicomotricidade, Oficina de Música, Natação Adaptada e Boccia - Desporto Escolar, coadjuvação a Educação Física);

- "Ler+" (para o 7.º ano);
- Aulas de diferentes disciplinas, para grupos de alunos NE;
- Português Língua Não Materna para o 7.º, 8.º e 9.º anos;
- Reforço da língua portuguesa para alunos vindos do Brasil;
- Projeto de Combate à Indisciplina;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Espaço Zen;
- Criação de condições favoráveis à implementação de atividades/projetos.
- Clubes.

SECUNDÁRIO e ENSINO PROFISSIONAL

- Desdobramentos (para turmas com mais de 20 alunos) para a promoção da realização de trabalho prático experimental nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química e a componente específica dos outros cursos da componente prática, de acordo com o artigo 14.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018;
- Para garantir as condições de segurança previstas pela DGS, os desdobramentos a Inglês, para promoção da oralidade, de acordo com o artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018) serão substituídos por um reforço quinzenal de frequência obrigatória para toda a turma;
- Reforço curricular quinzenal nas disciplinas de Inglês e Filosofia, Matemática/História e Português, nos 10.º e 11.º anos;
- Reforço curricular quinzenal nas disciplinas específicas – Biologia e Geologia; Física e Química; Geometria Descritiva; Economia; Geografia e MACS no 10.º ano;
- Reforço curricular semanal nas disciplinas específicas – Biologia e Geologia; Física e Química; Geometria Descritiva; Economia; Geografia e MACS no 11.º ano;
- Reforço curricular semanal à disciplina trienal, Português e Matemática/História no 12.º ano;
- No 12.º ano, nas disciplinas de Biologia e Física (nas turmas com mais de 20 alunos) para a promoção da realização de trabalho prático experimental, terão um reforço quinzenal de frequência obrigatória para toda a turma;
- Aula de preparação para os exames nacionais de Biologia e Geologia e de Português, nos décimo primeiro e décimo segundo ano para alunos dos cursos profissionais, caso haja necessidade serão efetuadas à distância, por videoconferência;
- Apoio Tutorial Específico;
- Educação Especial (coadjuvação a Educação Física);
- Português Língua Não Materna;
- Espaço Zen;
- Reforço da língua portuguesa para alunos vindos do Brasil;
- Apoio educativo e coadjuvação quando possível e os espaços o permitirem em parceria com diferentes técnicos – CRI e SPO;
- Criação de condições favoráveis à implementação de atividades/projetos.
- Projeto de Combate à Indisciplina;
- Centro de Apoio à Aprendizagem.

4. Avaliação/Monitorização das medidas

A avaliação deste plano deverá ser feita ao longo do ano letivo de 2020/2021, de forma participada pelas diferentes estruturas do Agrupamento, com o apoio da equipa de Autoavaliação do Agrupamento.

Após a aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, o presente documento será divulgado à comunidade educativa.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 04/09/2020

O Diretor

Rui Almeida

Aprovado em Conselho Geral em 12/ 10/2020

O Presidente do CG

Jorge Cardoso